

Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića

**STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE
DO 2022. GODINE**

Zagreb, rujan, 2018.

Sadržaj

1. Uvod	3
2. O školi	3
3. Misija	4
4. Vizija	4
5. Temeljne odrednice	4
6. Glavna područja strategije	5
7. Provedba	6
8. Evaluacija	6

Strateški plan razvoja škole do 2022. godine

1. Uvod

Strateški plan razvoja Škole dokument je koji je izradio ravnatelj u suradnji s Timom za kvalitetu, a na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od četiri godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

2. O školi

Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića je sljednica Zagrebačke medrese „Dr. Ahmed Smajlović“. Isprva zamišljena kao isključivo strukovna škola za imame, hatibe, muallime i muallime, 2007. god. promijenila je svoju obrazovnu misiju transformirajući se u opću gimnaziju. Pored općih gimnazijskih predmeta u školi se uče i stručni vjerski predmeti (arapski jezik, islamski vjeronauk, *Kur'an* i kur'anske znanosti, islamska kultura i civilizacija). Za potrebe obrazovanja učenika škola posjeduje dobre uvjete. Pored četiri učionice te kabineta za kemiju i biologiju, povijest i geografiju te informatiku, škola raspolaže i sportskom dvoranom, knjižnicom te učeničkim domom, što je više nego dovoljno za kvalitetno obrazovanje svih 80-ak učenika koji trenutno pohađaju školu. S obzirom da je došlo do promjene GUP-a u sjevernom dijelu škole, došlo je i do rušenja staroga školskoga igrališta, a u tijeku je izgradnja novoga u sjeveroistočnom djelu škole.

Uvođenjem novih kurikuluma s ciljem pružanja što kvalitetnijeg stjecanja teorijskog i praktičnog znanja naših učenika, nastoje se ojačati konkurentnosti na sve zahtjevnijem tržištu rada.

3. Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći razvijati svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima. Pored kvalitetnoga obrazovanja, učenicima želimo usaditi i islamski odgoj, koji će im pomoći da se lakše suočavaju s izazovima u životu, kako bi bili korisni pojedinci društvu u kojem će živjeti, raditi i djelovati. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te kroz razne projekte u koje se uključuje.

4. Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Želimo dati prinos razvitku društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja. Namjera nam je svoj rad temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao i biti od koristi društvu i zajednici.

5. Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine budućnosti, kojima se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: dugoročna vizija razvoja škole; utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve - na učenje i učenička postignuća; usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole - nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.; odmjereno korištenje resursa - posebno financijskih, da bi se osigurao razvoj.

6. Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Uključivanje u projekt e-Škole
3. Samovrednovanje
4. Vanjsko vrednovanje
5. Unapređenje nastave
6. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
8. Kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
9. Povećanje učinkovitosti nastavnika
10. Povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
11. Uvođenje nastave bosanskoga jezika i kulture po modelu C za sve zainteresirane učenike
12. Uređivanje ženskoga dijela učeničkoga doma
13. Uređenje školskog igrališta
14. Smanjenje broja izostanaka
15. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih učionica i kabineta
16. Nastavak međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
17. Izgradnja nove školske zgrade i učeničkoga doma

Svi naponi u našem radu usmjereni su prema učenikovu napretku, bilo da se radi o uspjehu u pojedinom predmetu, pripremi za polaganje ispita državne mature ili odabiru studija po završetku školovanja u našoj školi. Osnovna ideja u podlozi svih naših planova jest priprema učenika na studiranje po vlastitom izboru, željama i mogućnostima, bilo da se radi o nastavku školovanja u tuzemstvu ili inozemstvu.

Jedan od glavnih ciljeva u narednim godinama, tj. nakon izgradnje novoga školskoga objekta, je i uvođenje međunarodnoga IB programa na engleskome jeziku. Intencija je upisati dva odjela u prvi razred, jedan s opće gimnazijskim programom na hrvatskome jeziku, a drugi odjel s IB programom na engleskome jeziku, uz plaćanje školarine. Na ovaj način

približavamo se međunarodnim programima čime se razvija ne samo naša škola već se i našim učenicima tijekom i nakon školovanja otvaraju neke nove mogućnosti. Kroz ove programe i projekte uspostavljamo suradnju sa srodnim školama u Hrvatskoj i izvan nje, učenici razvijaju vlastite kompetencije i ostvaruju kontakte i suradnju s kolegama u i izvan Hrvatske. Otvara im se mogućnost polaganja ispita koji će pomoći budućim studentima prilikom upisa na fakultet ili kao priznanje pojedinih kolokvija ili ispita

7. Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

8. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine.

Klasa: 602-03/18-09/210

Urbroj: 2511-393-3-18-623

Zagreb, 5. listopada 2018. g./ 25. muharrema 1440. h.g.

Ravnatelj:

Mevludi Arslani, mag. arab.