

ISLAMSKA ZAJEDNICA U HRVATSKOJ
Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića
Prilaz Safvet-bega Bašagića 1
10 000 Zagreb

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ISLAMSKE GIMNAZIJE DR. AHMEDA SMAJLOVIĆA
I UČENIČKOG DOMA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**



Školski kurikulum objavljen je na Internet stranici škole 4. listopada 2023. g./19. rebiu-l-evvela 1445. h. g.

Zagreb, listopad 2023.
Službena nelektorirana verzija

Sadržaj

UVOD	3
1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	4
2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM.....	7
3. STRATEGIJA RAZVOJA (MISIJA I VIZIJA ISLAMSKE GIMNAZIJE DR. AHMEDA SMAJLOVIĆA).....	7
MISIJA.....	7
VIZIJA	8
4. IZBORNA (OBVEZNA) NASTAVA.....	9
5. DODATNA NASTAVA	22
6. DOPUNSKA NASTAVA	26
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
8. FAKULTATIVNA NASTAVA	49
9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	43
10. PROJEKTI.....	70
11. PROGRAMI	108

UVOD

NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji je donio Hrvatski sabor 15. srpnja 2008. godine (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanja od srpnja 2010. god., Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića donosi Školski kurikulum u skladu s čl. 28. Zakona te na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića

Adresa: Prilaz Safvet-bega Bašagića 1

Broj i naziv pošte: 10 000, Zagreb

Tajništvo i računovodstvo: 01/613 10 57

Ravnatelj: 01/625 52 94

E-mail: info@islamska-gimnazija.hr

Internetska adresa: www.islamska-gimnazija.hr

Web, Facebook i Instagram stranica stranica: Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića

OIB: 27143474150

IBAN: HR0324020061101012345

Program: Opća gimnazija

Broj razrednih odjela: 4

Broj učenika: 63

Broj zaposlenika: 31

Broj nastavnika: 20

Broj odgojitelja: 2

Stručni suradnici: 1

Administrativno osoblje: tajnica i računovotkinja

Tehničko osoblje: domar, kuhanac, pomoćna kuharica i dvije spremaćice

Županija: Grad Zagreb

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
	1.	2.	3.	4.
A. ZAJEDNIČKI DIO				
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik – Engleski jezik	3	3	3	3
II. strani jezik – Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-

Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
B. IZBORNI DIO (OBAVEZNI)				
Arapski jezik	2	2	2	2
Islamski vjeronomad	2	2	2	2
Kur'an i kur'anske znanosti	1	1	1	1
Islamska kultura i civilizacija	1	1	1	1
UKUPNO	37	36	36	36

3. STRATEGIJA RAZVOJA (MISIJA I VIZIJA ISLAMSKE GIMNAZIJE DR. AHMEDA SMAJLOVIĆA)

Glavna područja na kojima će temeljiti strategija razvoja škole u školskoj 2023./2024. godini, a na temelju Strateškog plana razvoja škole do 2027. godine, jesu:

1. Unaprjeđenje kvalitete nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi;
2. Podizanje digitalne zrelosti škole;
3. Samovrednovanje;
4. Vanjsko vrednovanje;
5. Unapređenje nastave;
6. Usvajanje novih modela poučavanja;
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost;
8. Kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole;
9. Povećanje učinkovitosti nastavnika;
10. Povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja;
11. Poticanje i motiviranje odličnih učenika da se natječu s ciljem prezentiranja svojih znanja, vještina i sposobnosti;
12. Smanjenje broja izostanaka;
13. Unaprijediti i poboljšati kvalitetu života u učeničkom domu;
14. Obilježavanje 30. obljetnice osnutka škole;
15. Pripremanje, uređivanje i izdavanje monografije u povodu 30. obljetnice osnutka škole;
16. Nastavak bogate međureligijske suradnje sa školama kojima je osnivač vjerska zajednica kao i suradnje s drugim školama te medresema iz Bosne i Hercegovine;
17. Nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva;
18. Nastavak suradnje s Vjersko-prosvjetnom službom Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj i Upravom za obrazovanje i nauk Rijaseta Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini;
19. Izgradnja nove školske zgrade i učeničkoga doma.

MISIJA

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći razvijati svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima. Pored kvalitetnoga obrazovanja, učenicima želimo usaditi i islamski odgoj, koji će im pomoći da se lakše suočavaju s izazovima u životu, kako bi bili korisni pojedinci društvu u kojem će živjeti, raditi i djelovati. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te kroz razne projekte u koje se uključuje.

VIZIJA

Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića je mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi, ali i mjesto sigurnoga i ugodnoga, gotovo obiteljskoga boravka, u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Kroz individualni pristup svakom učeniku želi se stvarati pozitivno ozračje u školi te razvijati pozitivan odnos prema znanju i radu kako bi bili sposobljeni za studiranje te stjecali navike o potrebi cjeloživotnog učenja, sukladno hadisu Poslanika islama Muhammeda a.s.: „Tražite znanje od kolijevke do groba“. Kao općeobrazovna škola Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića pruža učenicima široku lepezu znanja tako da se učenici naše škole uspješno upisuju i završavaju fakultete različitih usmjerenja.

Vizija naše škole je, također, postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

4. IZBORNA (OBVEZNA) NASTAVA

Naziv aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (1. a)
Ishodi	Ovladavanje vještine pisanja i čitanja arapskoga pisma uz osnovna gramatička pravila predviđena planom i programom za ovaj razred
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (2. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za drugi razred
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja

Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (3. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za treći razred
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i fomativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (4. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za četvrti razred
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (1. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika s pojmom islama, osobnošću i poslanstvom Muhammeda a.s. tijekom objave Kur'ana, dolaskom islama na naše područje Upoznavanje učenika s drugim monoteističkim religijama Pronalaženje prostora za korelaciju islama i drugih svjetonazora i različitih civilizacija Izgrađivanje dijaloškog okvira prema drugima
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović

Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (2. a)
Ishodi	<p>Upoznavanje učenika s povijesti islamske teologije</p> <p>Sustavno razumijevanje dogmatske i moralne teologije</p> <p>Iznalaženje adekvatnih odgovora na suvremena pitanja današnjice</p> <p>Postizanje dijaloške otvorenosti i razumijevanja drugačijih stajališta</p> <p>Pronalaženje prostora za korelaciju islama i drugih svjetonazora i različitih civilizacija</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (3. a)
Ishodi	<p>Upoznavanje učenika s Objavom Kur'ana, razlozima objavljivanja Kur'ana, ishodima kur'anske objave</p> <p>Upoznavanje učenika sa stajalištem Kur'ana prema nebeskim objavama, monoteističkim i politeističkim religijama</p> <p>Upoznavanje učenika sa spoznajem da je Kur'an okvir dijaloga sa sljedbenicima Knjige i da Kur'an daje odgovor na sva životna pitanja</p> <p>Razumijevanje Kur'ana i njegova interpretacija sukladno duhu vremena i prostora u kojem se iščitava</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (4. a)
Ishodi	<p>Upoznavanje učenika s temeljnim osnovama Šerijata (islamskog zakonodavstva)</p> <p>Upoznavanje učenika s pravnim (šerijatskim) obvezama pripadnika islama, s podjelama unutar šerijatskog prava, s nastankom pravnih škola</p> <p>Upoznavanje učenika s izvorima šerijatskog prava</p> <p>Upoznavanje učenika s prekršajnim i kaznenim pravom u islamu</p> <p>Upoznavanje učenika sa suvremenim pravnim pitanjima i stajalištu šerijata prema njima</p> <p>Izrađivanje jasnih stavova kod učenika prema društvenim pojavama kao porocima u društvu i obitelji</p> <p>Izgrađivanje stila života sukladno zahtjevima islama</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (1. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika sa specifičnostima izgovora arapskih harfova/slova Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja prvih 10 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet zadnjih deset sureta/poglavlja Kur'ana
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (2. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja najmanje novih petnaest stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za drugi razred gimnazije
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

	<p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (3. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja najmanje novih 20 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za treći razred gimnazije
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja

Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (4. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja novih 30 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za četvrti razred gimnazije
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (1. a)
Ishodi	Razvoj učenikovog razumijevanja islamske umjetnosti, kulture i civilizacije kao dijela umjetničkog, kulturnog i civilizacijskog nasljeđa ukupnog čovječanstva
Međupredmetne teme	A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (2. a)
Ishodi	Spoznaja principa nastanka, razvoja i univerzalnog vrednovanja umjetničkog, kulturnog i civilizacijskog nasljeđa

Međupredmetne teme	A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (3. a)
Ishodi	Razmatranje islamskog nasljeđa u kontekstu islama kao završne objave vjere, a ne objave nove vjere, čime se potiče učenikovo razumijevanje kontinuiteta civilizacije univerzalnih vrijednosti ljudskog napretka, interkulturalizma kroz povijest i u suvremenom društvu te apsurdnosti pojma <i>sukob civilizacija</i>
Međupredmetne teme	A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (4. a)
Ishodi	Razvoj učenikove sposobnosti za kritičko sagledavanje nasljeđa i novih vrijednosti kao i za oblikovanje objektivnog suda i izgradnju vlastitog stava
Međupredmetne teme	<p>A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja

Nositelj aktivnosti	dr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

5. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	<p>A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.</p> <p>A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>A.2.7. Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini.</p> <p>B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.</p> <p>B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom.</p> <p>B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p> <p>B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom.</p> <p>A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima.</p> <p>A.3.7. Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu.</p> <p>B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.</p> <p>B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p>

	B.4.3. Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst.
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika te učenicima 4. razreda koji se pripremaju za polaganje državne mature.
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Neposredni rad sa učenicima (individualni i grupni) Samostalni rad učenika uz nadzor nastavnika
Vremenik	Održavat će se tijekom nastave u dogовору с уčеницима
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja i Državne mature iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (2. i 4. RAZRED)
Ishodi	<p>Učenik razvija jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).</p> <p>Učenik poboljšava komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik proširuje znanje gramatičkih struktura koje nisu zastupljene redovitim programom.</p> <p>Učenik proširuje vokabular kroz različite tekstove.</p> <p>Učenik upoznaje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja engleskog govornog područja.</p>
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje planiranih ishoda te sudjelovanje učenika 2. i 4. razreda na natjecanjima te učenika 4. razreda na Državnoj maturi
Nositelj aktivnosti	Elma Opardija
Način realizacije	<p>Neposredni rad sa učenicima (individualni i grupni)</p> <p>Samostalni rad učenika uz nadzor nastavnika</p>
Vremenik	<p>2. razred – 1 sat tjedno cijele nastavne godine</p> <p>4. razred – 1 sat tijekom cijele nastavne godine</p>
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje kao povratna informacija učenicima o njihovom napretku te rezultati natjecanja i Državne mature iz engleskog jezika.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ishodi	<p>Učenik razvija kreativno mišljenje i zaključivanje.</p> <p>Učenik postavlja i analizira matematički problem.</p> <p>Učenik usvaja matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.</p> <p>Učenik razvija sposobnost primjene metoda matematičkog razmišljanja.</p> <p>Učenik izražava ideje i rezultate matematičkim jezikom.</p>
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2 Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u rješavanju</p> <p>uku A.4/5.4 Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>
Namjena aktivnosti	Povezivanje redovne i dodatne nastave uz proširenje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Weiss Antonije Hromić
Način realizacije	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo nastavnika , korištenje nastavnih listića i različitih metoda i oblika rada
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu – formativno vrednovanje

6. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	<p>A.1.1. Učenik samostalno primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika s obzirom na funkcionalni stil teksta.</p> <p>A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>A.1.2. Učenik vodi bilješke i postavlja pitanja radi razjašnjavanja i razumijevanja.</p> <p>A.1.4. Učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji oblikuje</p> <p>A.1.7. Učenik poštuje norme standardnoga jezika u javnoj komunikaciji</p> <p>B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.</p> <p>B.1.2. Učenik analizira književni tekst na sadržajnoj i izraznoj razini primjenjujući književnoteorijske pojmove vezane uz prozne vrste, poetske vrste i dramske vrste</p> <p>A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju.</p> <p>A.2.5. Učenik analizira nezavisnosložene, zavisnosložene i višestruko složene rečenice</p> <p>A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.</p> <p>A.3.5. Učenik raščlanjuje riječi na morfeme</p> <p>A.3.5. Učenik imenuje morfeme po položaju i funkciji na korijenske, prefiksalne i sufiksalne; leksičke i gramatičke ili oblikotvorne</p> <p>B.3.3. Učenik interpretira na osnovi usporedbe književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst</p>

Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da u postizanju ishodanastave hrvatskoga jezika, osobito onima koji imaju nedostatno predznanje iz hrvatskoga jezika (osnovna škola i onima koji hrvatski nisu učili u osnovnoj školi).
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Rad u manjim grupama i pojedinačno.
Vremenik	U dogовору с уčenicima odražавт ће се тјеком наставне године - једном тједно.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Napredovanje učenika pratит ће се и описно вредновати.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLEŠKOG JEZIKA (1., 2., 3., i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenik savladava nastavne sadržaje s kojima ima poteškoće u redovnoj nastavi.
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješna realizacija planiranih ishoda i njihova primjena u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Elma Opardija
Način realizacije	Individualni rad sa učenicima
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	<p>Učenik usvaja temeljna matematička znanja i vještine;</p> <p>Učenik razvija sposobnost primjene metoda matematičkog razmišljanja;</p> <p>Učenik razvija pozitivan stav o matematici;</p> <p>Učenik stječe temelje za nastavak matematičkog obrazovanja;</p> <p>Učenik samostalno primjenjuje usvojeno znanje te uspješno prati redovnu nastavu.</p>

Međupredmetne teme	<p>uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4 Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku D.4/5.1 Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.4.1 Učenik razvija sliku o sebi</p>
Namjena aktivnosti	Dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje te učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Weiss Antonije Hromić
Način realizacije	Nastavnik i učenici uključeni su u dopunsku nastavu, uče i uvježbavaju sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024
Način vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ishodi	<p>Učenik primjenjuje temelje debatne komunikacije.</p> <p>Učenik implementira debatnu komunikaciju i poboljšava vještine kvalitetnog artikuliranja misli.</p> <p>Učenik primjenjuje načine pozitivne komunikacije i ilustrira primjerom komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik demonstrira vrste i načine političkih govora.</p>
Međupredmetne teme	<p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost i u obliku nastave na daljinu (unutar platforme Google Classroom)

Vremenik	Prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti, dva sata tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
Ishodi	<p>Učenik prepoznaje temeljne vrijednosti volonterskog angažmana kao pozitivnog djelovanja u društvu;</p> <p>Učenik gradi svoju komunikaciju temeljenu na osnovama pozitivne komunikacije i predstavljenim komunikacijskim vještinama;</p> <p>Učenik stvara radne navike i integrira preuzimanje odgovornosti u svoj način funkcioniranja.</p>
Međupredmetne teme	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda, njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju i doprinos razvoju civilnog društva
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR „AŠK”
Ishodi	<p>Obilježavanje značajnijih datuma u školi i izvan nje</p> <p>Razvijanje interesa i ljubavi prema zajedničkom muziciraju</p> <p>Njegovanje učenja ilahija, poticanje na samostalno pisanje tekstova za ilahije i njihovo uglazbljenje (autorski rad)</p> <p>Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, usavršavanje vokalne tehnike pjevanja.</p>

Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.4.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji imaju razvijene pjevačke vještine, a s ciljem dodatnog razvoj istih.
Nositelj aktivnosti	Ana Benković
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 9. i 10.sat
Način vrednovanja	Vrednuje se redoviti dolazak na probe zbora i najavljenе nastupe, aktivno pjevanje na probama zbora, formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA (učenici od 1. do 4. razreda)
Ishodi	<p>A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.</p> <p>C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom.</p>

	<p>C.3.2. Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet.</p> <p>A.4.1. Učenik raspravlja u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.</p>
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>kt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKTa.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeda u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.3. Promiće kvalitetu života u zajednici.</p>

Namjena aktivnosti	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Tiskanje školskog lista te njegovo prigodno predstavljanje. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima – glavni cilj je poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, vještina rada u timu, suradničkog učenja te oblikovanje školskog lista
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Aktivnost se provodi izvan nastave, u prostorima škole i drugdje (i na online platformama) – sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi, lektori) – motiviraju se učenici koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati u aktivnosti – članovi grupe surađuju i stvaraju u slobodno vrijeme, tijekom slobodnih satova i pod velikim odmorima, putem online platformi, a po potrebi se cijela grupa sastaje i uživo u prostorima škole – bira se uredništvo i glavni urednik koji donose detaljni plan realizacije programa u suradnji s voditeljem – novinari sudjeluju i u oblikovanju Facebook stranice/Instagram profila škole – rad u mrežnim medijima zahtijeva posebna znanja i vještine pa je spomenuta stranica izvrsna podloga za vježbanje novinarstva, međusobnu suradnju i cjeloživotno učenje
Vremenik	Sastanci će se održavati u redovnim terminima tijekom cijele godine u dogовору s učenicima. Individualni rad na tekstovima tijekom cijele godine.
Troškovnik	Troškovi grafičke obrade školskog lista.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, eventualna ocjena prema postignućima – priznanje i zahvala.

Naziv aktivnosti	GRUPA ZA ARAPSKI JEZIK (1., 2., 3. i 4. razred)
Ishodi	Cilj je formirati grupu učenika iz svih razreda koji će se u vidu sekciјe baviti naprednim arapskim jezikom, odnosno pripremom dijaloga, recitala i sličnih stilskih sadražaja.
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Izvedba navedenih sadržaja u okviru školskih svečanosti i nastupa, proširenje školskih aktivnosti kao i učeničkih znanja.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović
Način realizacije	Po dogovoru sa grupom i pojedincima, rad na recitiranju tekstova, odvijanju dijaloga, pravilnom izgovoru itd.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja	Rezultati će se vidjeti na usvajanju širih stilsko – umjetničkih znanja, kao i na vrednovanju kroz rubriku individualni rad i aktivnost.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ishodi	Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći: kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima; suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti; kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života; educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti; promicati ljudska prava; razvijati sliku o sebi.

Međupredmetne teme	<p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge;</p> <p>Poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava Razvijati kod učenika da preuzmu odgovornost za svoje ponašanje .</p>
Nositelj aktivnosti	Mihael Kolomaz
Način realizacije	<p>Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom</p> <p>Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju</p> <p>Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa</p> <p>Sudjelovanje na seminarima koje organizira Crveni križ</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "IGAS"
Ishodi	Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa , znanje primjene pravila pojedinog sporta.
Međupredmetne teme	goo A.4.4., gooA.5.1., goo B.4.2.,goo C.5.2., goo C.5.3., osr A.4.2., osr A.4.3, osr B.5.3., osr C.5.3, zd A5.2., zd A.5.3., zd A.4.2., zd B4.2.D, zd B.4.1A, zd B.4.1.C, zd B.5.1.c

Namjena aktivnosti	Razvijanje i poticanje momčadskog duha, razvijanje samodiscipline, borbenosti, prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu.
Nositelj aktivnosti	Svetlana Kilibarda
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost : povjesni razvoj pojedinog sporta, tehnika i taktika, pojedinog sporta, uvježbavanje na treninzima, natjecanja... metode - individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Vremenik	Trening jedan sat u tjednu po dogovoru , utakmice - prijateljski susreti, natjecanja na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba (prema okvirnom vremeniku natjecanja za šk.god 2023./2024.)
Troškovnik	Redovita sredstva škole: osiguravanje termina školske dvorane za trening, dobivanje sportske opreme, lopti i sl.
Način vrednovanja	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA (učenici od 1. do 4. razreda)
Ishodi	<p>A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>A.2.1. Učenik govori izлагаčke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.</p> <p>B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p> <p>B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst</p>

	B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište, pozornica. Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom. Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina...). Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe. Dodatno motivirati i pripremati učenike za sudjelovanje u školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u terminima po dogovoru s učenicima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi za rekvizite, scenografiju i kostimografiju (po potrebi za priredbe).
Način vrednovanja	Zajednička analiza članova skupine, formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA i RADIONICE KALIGRAFIJE
Ishodi	<p>Učenik razvija znanje o praktičnim vještinama iz područja kaligrafije (umjetnosti lijepog pisanja), slikarstva i grafike</p> <p>Učenik se upoznaje sa različitim vrstama i stilovima pisama te sa njihovom upotrebom kroz povijest</p> <p>Učenik samostalno izrađuje slova tušem i perom</p> <p>Učenik se upoznaje sa grafičkim tehnikama (linorez) i slikarskim tehnikama (tempera i akvarel), izrađuje vlastiti rad te prati proces izrade</p> <p>Učenik razvija urednost, pedantnost i strpljenje</p> <p>Učenik razvija naviku samostalnog kreativnog izražavanja</p> <p>Učenik razvija stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i suvremenim umjetničkim praksama</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda iz područja umjetnosti lijepog pisanja, slikarstva i grafike i njihova primjena u svakodnevnom životu učenika
Nositelj aktivnosti	Iva Sabolić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Blok sat svaki drugi četvrtak poslije nastave
Troškovnik	Do 50 eura za potrebne materijale
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	BOSANSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C (1. a, 2. a, 3. a, 4. a)
Ishodi	<p>Ovladati temeljima jezične djelatnosti i sposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika;</p> <p>Steći znanje o bosanskoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja;</p> <p>Poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica;</p> <p>Razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</p> <p>Obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</p> <p>Steći znanje o povjesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</p> <p>Uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</p> <p>Upoznati učenike/učenice s prirodno-geografskim obilježjima BiH</p> <p>Učenjem o povjesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</p> <p>Uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</p> <p>Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije, kao i umjetnička djela skladatelja iz BiH.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Namjena aktivnosti	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4. razreda srednje škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
Nositelj aktivnosti	Nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti, sumativno i formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	BOSANSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C (1. a, 2. a, 3. a, 4. a) – PRAKTIČNI DIO NASTAVE (KUHANJE TRADICIONALNE BOSANSKE HRANE)
Ishodi	Učenici će moći navesti tradicionalna bosanska jela Učenici će moći primijeniti stečeno znanje u samostalnoj izradi jela
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti	Razvoj životnih vještina kod učenika, primjena teorijskog znanja u praksi. U aktivnost se mogu uključiti učenici svih razreda.
Nositelj aktivnosti	Nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Kroz nastavni predmet 1. Rujan: pečenje halve 2. Listopad: priprema sogan dolme

	<p>3. Studeni: priprema buredžika</p> <p>4. Prosinac: priprema hurmašica</p> <p>5. Siječanj: priprema razljevaka</p> <p>6. Veljača: priprema đulbastija</p> <p>7. Ožujak: priprema kvrguše</p> <p>8. Travanj: priprema sircica</p> <p>9. Svibanj: priprema sataraša</p> <p>10. Lipanj: priprema ružica</p>
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (zadnji petak u mjesecu)
Troškovnik	Do 50 eura za troškove namirnica
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE U UČENJU KUR'ANA U ZAGREBU
Ishodi	<p>Učenik kroz svoje prisustvo natjecanju razvija i proširuje svoje znanja o načinima interpretiranja Kur'ana.</p> <p>Upoznaje se s interpretatorima iz različitih zemalja svijeta, te kroz svakodnevno praćenje uviđa greške učača i ispravne metode čitanja Kur'ana.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom čitanju Kur'ana učenika.
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović u suradnji s Katarinom Friščić, voditeljicom volonterskog kluba
Način realizacije	Kroz sudjelovanje u natjecanju u obliku volontiranja
Vremenik	30. 9. i 1. 10. 2023.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	POSJETE RAZLIČITIM VJERSKIM ZAJEDNICAMA
Ishodi	<p>Učenik ima priliku upoznati druge vjerske zajednice, njihove načine djelovanja, aktivnosti i vjerovanja.</p> <p>Učenik u praktičnom smislu ima priliku upitati vjerskog službenika glede nejasnoća koje ima po pitanju određenih vjerovanja u drugim religijama.</p> <p>Kroz uponavanje drugih religija, učenik bolje upoznaje svoju vjeru, komparira dvije vjere i izgrađuje kritičko mišljenje.</p>

Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkciranju učenika
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz posjete vjerskim zajednicama izvan nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	ODLAZAK U HRVATSKI SABOR (4. RAZRED)
Ishodi	Učenik primjenjuje informacije o politici s nastave filozofije. Učenik prepoznaće temeljne vrijednosti političkog angažmana. Učenik stvara sliku o važnosti političke zajednice u društvu.
Međupredmetne teme	B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkciranju učenika
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Odlazak u zgradu Hrvatskog sabora
Vremenik	Studeni 2023.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ishodi	<p>Učenik razvija stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi;</p> <p>učenik razvija naviku za samoinicijativne posjete javnim kulturnim institucijama i izložbama;</p> <p>učenik savladava ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos);</p> <p>učenik razvija kritičko mišljenje.</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Iva Sabolić
Način realizacije	Kroz organizirane posjete muzejima i galerijama i osvrte nakon posjeta
Vremenik	Prema dogovoru o posjeti određenom muzeju
Način vrednovanja	<p>Individualno vrednovanje - formativno</p> <p>Zajednička rasprava o izložbi/posjetu na satu likovne umjetnosti</p> <p>Izvještaj o izložbi: učenici samostalno pišu kritičku analizu izložbe: opći opis, kritička analiza, analiza postava i vlastiti dojam</p>

Naziv aktivnosti	POSJET OTVORENOM DANU PMF-A
Ishodi	Učenik razvija interes za prirodoslovno područje i sagledava mogućnosti profesionalnog odabira i razvoja karijere.
Međupredmetne teme	<p>pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p>

Namjena aktivnosti	Povećanje zanimanja učenika za prirodoslovno područje.
Nositelj aktivnosti	Članovi aktiva prirodoslovno-matematičkih predmeta
Način realizacije	Kroz terensku nastavu
Vremenik	Travanj 2024.
Način vrednovanja	Formativno individualno vrednovanje

Naziv aktivnosti	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU (1. razred)
Ishodi	<p>BIO SŠ A.1.1. Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta</p> <p>BIO SŠ B.1.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na specifične životne uvjete</p> <p>BIO SŠ B.2.3. Uspoređuje prilagodbe organizama na životne uvjete te ih povezuje s evolucijom živoga svijeta na Zemlji</p>
Međupredmetne teme	<p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Mihael Kolomaz
Način realizacije	Kroz odlazak na terensku nastavu u Zoološki vrt
Vremenik	Svibanj 2024.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	POSJET KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA (2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	SŠ (2) NJ A.3.3. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) NJ B.3.1. komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (2) NJ B.3.3. poštuje drukčije svjetonazole te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.
Međupredmetne teme	osr C.5.4. Analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.5.3. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti	Povećati učenički interes za njemački jezik, kulturu i književnost. Upoznati učenike s aktivnostima i mogućnostima koje im Goethe institut nudi, prvenstveno što se tiče polaganja tečajeva i ispita njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Monika Dananić, prof. njemačkog i latinskog jezika
Način realizacije	Grupni posjet knjižnici uz prethodni dogovor o terminu. Razgledavanje knjižnice, razgovor o tome što sve Goethe institut nudi i rješavanje radnih listića pomoću rječnika i enciklopedija uz pomoć stručnog voditelja.
Vremenik	U drugom polugodištu, najkasnije do sredine travnja. (ovisno o slobodnim terminima)
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Pisanje bilješki o posjetu i usmeno izlaganje o utiscima.

Naziv aktivnosti	POSJET INSTITUTU ZA ARAPSKI JEZIK I ISLAM (3. razred)
Ishodi	Učenici će se upoznati s dodatnim mogućnostima i metodama obrazovanja, razvijeti će svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.
Međupredmetne teme	D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći. A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za jezična zanimanja i predmete kod učenika 3. razreda i svih onih koji žele sadržaje izvan školskog rasporeda.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović
Način realizacije	Grupna posjeta uz prethodni dogovor o terminu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje kroz odaziv te pokazane komentare i zapažanja tijekom posjete, kao i kroz rubriku <i>individualni rad i aktivnost</i> . Prilog za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti	POSJET ZAGREBAČKIM KAZALIŠTIMA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom. B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. B.4.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.

Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Organizirani posjeti kazalištima u pratnji predmetne nastavnice tijekom nastavne godine
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ovisno o cijeni ulaznice
Način vrednovanja	Analiza kazališne predstave, rasprava, pisanje izлагаčkih tekstova (prikaza i kritika) i literarnih uradaka, znati prepoznati osobitosti kazališnih predstava, vježbanje isražajnih sposobnosti i kreativnosti.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA INTERLIBER (1. - 4. razred)
Ishodi	<p>Učenik prepoznaće utjecaj medija na svijest ljudi.</p> <p>Učenik stvara kritički odnos prema informacijama koje dobiva.</p> <p>Učenik primjenjuje prethodna znanja i gradi individualni stav o svijetu i društvu.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p>

	<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkciranju
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	Posjet Interliberu u pratnji predmetne profesorice tijekom nastavne godine
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Osobni troškovi
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	PUTEVIMA AUGUSTA ŠENOE (1. razred)
Ishodi	<p>A.1.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.</p> <p>A.1.4. Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.</p> <p>B.1.3. Učenik prepozna i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.</p> <p>B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstrom.</p> <p>C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>književnoteorijske pojmove.</p>
Međupredmetne teme	A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	<p>A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	Posjet i razgledavanje muzeja uz pratnju stručnog voditelja, razgledavanje postojeće izložbe.
Nositelj aktivnosti	Dea Blažević
Način realizacije	U pratnji predmetne nastavnice i turističkog vodiča učenici će u edukativnoj šetnji Zagrebom moći vidjeti ulice i trgove Šenoina Zagreba i sličice iz života koje je prenio u svoja djela
Vremenik	Tijekom nastavne godine (tijekom veljače ili ožujka)
Troškovnik	Cijena obilaska iznosi 5 eura po učeniku
Način vrednovanja	Vrednuje se uključivanje učenika u aktivnost, usmena i pisana evaluacija, izrada prezentacija, plakata, pisanje osvrta, primjena stečenih znanja u programskim sadržajima redovite nastave.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA IZ FIZIČKE GEOGRAFIJE I BIOLOGIJE
Opis aktivnosti i ciljevi	<p>Upoznavanje s ulogom i važnošću retencije potoka Kraljevec.</p> <p>Upoznavanje s važnošću PP Medvednica.</p> <p>Mjerenje brzine i protoka potoka Kraljevec.</p>

	<p>Crtanje profila korita potoka Kraljevec.</p> <p>Rješavanje zadataka na digitalnom radnom listiću kroz igru traženja tragova na terenu.</p> <p>Uočavanje geomorfoloških oblika na poučnoj stazi Kraljičin zdenac.</p> <p>Uočavanje pedoloških karakteristika na poučnoj stazi Kraljičin zdenac.</p> <p>Prepoznavanje određenih vrsta stabala (prema ključu za prepoznavanje).</p> <p>Donošenje zaključaka o biljnom pokrovu PP Medvednica.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj interesa za geografiju, primjena teorijskog znanja u praksi.</p> <p>Upoznavanje učenika s geološkim I hidrološkim obilježjima na lokalnom primjeru</p>
Nositelj programa	<p>prof. Magdalena Pavelić Hinšt</p> <p>prof. Mihael Kolomaz</p>
Način realizacije	Organizirana terenska nastava na retenciju potoka Kraljevec i poučnu stazu Kraljičin zdenac
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik programa	Troškovi prijevoza i pomoćnog tehničkog materijala (cca. 15 eura)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Digitalni listovi za učenike Prezentacija aktivnosti na web stranici škole
--	---

Naziv aktivnosti	SREBRENICA - KONVOJ MLADIH – “DA SE NIKAD NE ZABORAVI”
Ishodi	Upoznati učenike s povijesnim događajima (Bratunac, Srebrenica, Potočari).
Međupredmetne teme	C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Namjena projekta	Razvijati kod učenika osjećaj nacionalne pripadnosti i empatije prema drugima, važnost poznavanja povijesnih događaja.
Nositelj projekta	VNBMGZ
Način realizacije	Grupni posjet učenika prvog, drugog i trećeg razreda Srebrenici
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET - GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER (učenici 1., 2., 3., i 4. razreda)
Ishodi	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama. Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti.

	<p>Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika).</p> <p>Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Snalaženje u novim situacijama.</p> <p>Međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i profesora/odgojitelja, zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
Namjena projekta	<p>Proširiti poznavanje geografije, povijesti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom.</p> <p>Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.</p>
Nositelj projekta	Razrednice 1., 2., 3. i 4. razreda u suradnji s pedagoginjom Kopjar
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Prvo polugodište (listopad/studeni 2023. godine)
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica (Tvornica čokolade Zotter cca 15-20 eura), obrok. Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude

Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; objaviti izvješća i komentare učenika na društvenim mrežama i web stranici škole – učenici će na satovima razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove – zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta
-------------------	---

Naziv aktivnosti	DVODNEVNI IZLET - GARDALAND ILI BUDIMPEŠTA (učenici 1., 2., 3., i 4. razreda)
Ishodi	<p>Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti.</p> <p>Razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika).</p> <p>Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Snalaženje u novim situacijama.</p> <p>Međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i profesora/odgojitelja, zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava.</p>
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Namjena projekta	Proširiti poznavanje geografije, povijesti i znanosti te postojeće znanje povezati s proživljenim iskustvom. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj projekta	Razrednice 1., 2., 3. i 4. razreda u suradnji s pedagoginjom Kopjar
Način realizacije	Dvodnevni izlet
Vremenik	Drugo polugodište polugodište (travanj/svibanj 2024. godine)
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, obroci. Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude. Izvannastavna aktivnost, točnije lokacija bit će izabrana nakon istraživanja cijena i ponuda agencija.
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; objaviti izvješća i komentare učenika na društvenim mrežama i web stranici škole – učenici će na satovima razredne zajednice izvjestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove – zajednička analiza - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

Naziv aktivnosti	POSJETA BOSANSKOHERCEGOVAČKOM GRADU - BIHAĆ
Ishodi	Učenici će moći navesti najvažnije znamenitosti u gradu Bihaću i objasniti njegov kulturno-povijesni značaj
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

	<p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
Namjena projekta	Namjena je da se učenicima pokažu kulturne i povijesne građevine koje se nalaze u ovom gradu, kako bi se više povezali i zainteresirali za bosanskohercegovačke krajeve i kulturu
Nositelj projekta	Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	1200 eura
Način vrednovanja	Izvješće za društvene mreže škole

Naziv aktivnosti	STUDIJSKI POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U STRASBOURGU
Ishodi	Učenici će moći navesti važne institucije unutar Europske Unije i objasniti ulogu svakog pojedinačnog tijela s posebnim naglaskom na važnost Europskog parlamenta.
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
Namjena projekta	Jačati svijest učenika o njihovom europskom državljanstvu i mogućnostima djelovanja kao europskim građanima
Nositelj projekta	Magdalena Pavelić Hinšt u suradnji s europarlamentarcem Predragom Matićem
Način realizacije	Odlazak na studijski posjet u Strasbourg
Vremenik	Putovanje će se realizirati do svibnja 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz izvješća učenika i objavu njihovih dojmova i materijala na društvenim mrežama škole

Naziv aktivnosti	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I MUZEJIMA U „NOĆI MUZEJA“ (UČENICI I UČENICE IZ UČENIČKOGA DOMA)
Ishodi	Podizanje svijesti i znanja o znanosti i umjetnosti
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

	<p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Namjena aktivnosti	Dodatna edukacija učenica i učenika.
Nositelj aktivnosti	Odgajateljica i odgajatelj
Način realizacije	Posjet muzejima i Interliberu
Vremenik	U vrijeme održavanja manifestacija
Troškovnik	Troškovi prijevoza do 100,00 kn
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti učenika i njihovom angažmanu

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE U DEBATI U TUZLI
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz predmeta društvenog i humanističkog područja.</p> <p>Poticati učeničku samostalnost kroz rješavanje kreativnih i inovativnih zadataka.</p> <p>Vježbati i usavršavati usmeno izražavanje.</p> <p>Poticati interreligijski i interkulturni dijalog.</p> <p>Poticati na promišljanje i osvjećivanje aktualnih problema.</p> <p>Prezentirati rezultate aktivnosti.</p>
Međupredmetne teme	<p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

	<p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Namjena aktivnosti	Jačanje sposobnosti za uspješno debatiranje
Nositelj aktivnosti	prof. Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	Organiziran odlazak u Tuzlu i sudjelovanje u debati
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta, do kraja svibnja 2024. godine
Troškovnik	Cca 100 eura
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ SIRE/POZNAVANJA ŽIVOTOPISA POSLJEDNJEG BOŽJEG POSLANIKA MUHAMMEDA A.S. (1. RAZRED)
Ishodi	Surađivati s učenicima iz drugih škola iz Hrvatske i izvan nje. Proširiti znanje o životu poslanika Muhammedu a.s.
Međupredmetne teme	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno proširivanje sadržaja koji se obrađuje na nastavi Islamskog vjeroučiteljstva Razvoj interesa za život poslanika Muhammeda a.s.
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Drugo polugodište 2024. godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati prema individualnoj uključenosti učenika, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	POSJET MEŠIHATU ISLAMSKE ZAJEDNICE U HRVATSKOJ I CENTRU ZA HALAL KVALITETU
Ishodi	<p>Učenik u praktičnom smislu posjećuje i upoznaje organizacije i institucije Islamske zajednice.</p> <p>Upoznaje se s hijerarhijom unutar zajednice, kao i načinima djelovanja i njenim čelnim ljudima.</p> <p>Kod učenika se stvara bolji uvid u načine funkciranja Islamske zajednice.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Namjena aktivnosti	Razviti razumijevanje funkciranja različitih institucija Islamske zajednice u Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	<p>Posjet sjedištu Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj</p> <p>Susret s predsjednikom Mešihata muftijom dr. Azizom ef. Hasanovićem i s drugim predstavnicima ustanova Mešihata</p> <p>Upoznati učenike s poviješću institucije Islamske zajednice te s načinom njenog funkcioniranja</p> <p>Upoznati učenike i sa svim organima i ustanovama Islamske zajednice</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine u dogовору с домаћином.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati prema individualnoj uključenosti učenika, formativno vrednovanje

DRUŽENJE S HAFIZOM	
Ishodi	Učenik na taj način razvijati osjećaj za učenje Kur'ana i češćeg druženja s njim.
Međupredmetne teme	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>

Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz organiziran susret s hafizom
Vremenik	Prem dogovoru tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	ZAJEDNIČKI OBILAZAK DŽAMIJE
Ishodi	<p>Kroz zajednički odlazak u džamiju učenik u praksi upoznaje određene detalje koje u učioničnoj nastavi nije moguće demonstrirati, a koji su mu potrebni za ispravno obavljanje namaza i ponašanja tijekom boravka u džamiji.</p> <p>Kod učenika se dodatno povećava znanje o određenim simbolima u džamiji te kroz zajednički razgovor uvećava svoju ljubav prema džamiji i shvaćanju bitnosti obavljanja namaza.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom čitanju Kur'ana učenika.
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Posjet džamiji
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	POSJET DOMU HRVATSKIH LIKOVNIH UMJETNIKA (STARA DŽAMIJA)
Ishodi	Učenik se u praktičnom smislu bolje upoznaje s poviješću islama u Hrvatskoj te nastanku prve džamije u novijoj povijesti RH.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i kritički osvrt na položaj muslimana u Zagrebu.
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Posjet staroj džamiji
Vremenik	Izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	PISANJE ČLANAKA O ISLAMU ZA DRUŠTVENE MREŽE I GODIŠNjak ŠKOLE
Ishodi	Učenik ima priliku upoznati se s metodama istraživanja i koristiti ih u izradi zadatka. Učenik produbljuje svoje znanje o temama vezanim uz islam. Učenik razvija svoje stvaralačke sposobnosti s posebnim osvrtom na pismeno izražavanje.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost

Vremenik	Prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	DRUŽENJE UZ HADIS – POZITIVNA POSLANIČKA TRADICIJA
Ishodi	<p>Učenik ima priliku upoznati se i razumjeti život Poslasnika a.s. s posebnim osvrtom na suvremeno doba i njegove izazove kao i odgoj vlastite duše.</p> <p>Učenik se upoznaje sa širinom islama.</p> <p>Učenik produbljuje svoje znanje o temama koje je površinski poznavao.</p> <p>Učenik razvija svoje stvaralačke sposobnosti s posebim osvrtom na usmeno izražavanje i duhovni razvoj.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Alen Jakupović
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	MEDURELIGIJSKI MOLITVENI SUSRET „DAN DUHA ASIZA“
Ishodi	Učenici će kroz sudjelovanje i izvođenje ilahija pokazati svoj vjerski i kulturni identitet te upoznati druge vjerske tradicije u vezi s međureligijskim dijalogom.
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

	<p>A.4.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p>
Namjena aktivnosti	Obilježavanje međureligijskog molitvenog susreta za mir u svijetu.
Nositelj aktivnosti	Ana Benković
Način realizacije	<p>Međureligijski dijalog kroz zajedničku molitvu i skupno muziciranje.</p> <p>Školski zbor će uz pripadnike drugih religijskih zajednica izvesti nekoliko ilahija te na taj način pokazati svoj vjerski i kulturni identitet.</p> <p>Zajednički susret u župnoj crkvi Sv. Antuna Padovanskoga na zagrebačkom Svetom Duhu.</p>
Vremenik	Listopad 2023. godine
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	MEĐURELIGIJSKI KONCERT
Ishodi	Učenici će kroz izvođenje ilahija pokazati svoj vjerski i kulturni identitet.
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p>

	<p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p>
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Međureligijskog koncerta, aktivno uključivanje u rad zajednice kroz promicanje toleracije prema različitosti
Nositelj aktivnosti	Ana Benković
Način realizacije	Jedinstveni molitveni, koncertni i kulturni projekt međureligijskog dijaloga. Školski zbor će uz pripadnike drugih religijskih zajednica izvesti nekoliko ilahija te na taj način pokazati svoj vjerski i kulturni identitet Zajednički susret u Hrvatskom glazbenom zavodu
Vremenik	Prosinac 2023.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	ILAHIJOM U SUSRET
Ishodi	Učenici će članovima medžlisa Islamske zajednice predstaviti vlastite obrade ilahija. Učenici će dodatno razvijati svoje potencijale i predstaviti vlastiti vjerski identitet.
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p>

Namjena aktivnosti	Njegovanje učenja ilahija i njihova izvedba.
Nositelj aktivnosti	Ana Benković
Način realizacije	Posjet medžlisima u Puli, Rijeci i Sisku, te izvedba prigodnog glazbenog programa zbora Ašk. Zajednički susret u medžlisima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	UPOZNAVANJE ZAGREBA - PROGRAM ADAPTACIJE (ZA UČENIKE/CE U UČENIČKOM DOMU)
Ishodi	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Zagreba. Međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i odgojitelja, zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava.
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj programa	Odgojitelji i pedagoginja
Način realizacije	Obilazak Zagreba prema programu kojeg osmisle učenici
Vremenik	Rujan i listopad 2023.
Troškovnik programa	Troškovi prijevoza do 15 eura
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano, objaviti izvješća i komentare učenika na facebook, instagram i web stranici škole.

Naziv aktivnosti	RADIONICA U SKLOPU PROJEKTA „DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST“
Ishodi	Učenice će se usmjeriti na aspekte identiteta koji nisu vezani uz fizički izgled, poput hobija, vrlina, zanimanja i slično.
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Namjena aktivnosti	Jačanje samopouzdanja kod djevojaka i jačanje svijesti o vrijednosti i zamkama idealja o ljepoti plasiranih putem medija
Nositelj aktivnosti	Odgojiteljica i pedagoginja u suradnji s volonterkama iz Centra za poremećaje hranjenja BEA
Način realizacije	Radionica kroz dva školska sata u školi uz prisustvo educiranih stručnih suradnika
Vremenik	Početak drugog polugodišta
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje

Naziv aktivnosti	IZLET NA SLJEME
Ishodi	Međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i profesora/odgojitelja, zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava.
Međupredmetne teme	4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj programa	Odgojitelji i pedagoginja
Način realizacije	Hodanje i planinarenje u očekivanom trajanju od 2-3h

Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik programa	Troškovi prijevoza do 15 eura
Način vrednovanja	Evaluacije učenika i voditelja programa; objaviti izvješća i komentare učenika na facebook, instagram i web stranici škole

Naziv aktivnosti	POSJET ADVENTU U ZAGREBU
Ishodi	Učenik će upoznati i usporediti različite kulture i običaje.
Međupredmetne teme	A.4.3. Razvija svoje potencijale C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina
Namjena aktivnosti	Razvoj tolerancije kod učenika i usporedba različitih kultura i običaja
Nositelj programa	Nastavnica bosanskog, VNBMGZ Odgajatelji
Način realizacije	Grupni posjet Adventu u Zagrebu
Vremenik	Prosinac, 2023. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza do 15 eura
Način vrednovanja	Anketa za učenike i objava dojmova na web stranici škole

Naziv aktivnosti	POSJET JEZERIMA SAVICA
Ishodi	Učenici će prepoznati prirodne ljepote u svojoj okolini.
Međupredmetne teme	4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena aktivnosti	Učenici će prepoznati prirodne ljepote u svojoj okolini te promicati važnost čuvanja prirode i održivog razvoja

Nositelj programa	Nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Grupni posjet jezerima Savica
Vremenik	Do kraja svibnja 2024. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz razgovor će se prikupiti dojmovi učenika te će se izvješće objaviti na stranicama škole

Naziv aktivnosti	POSJET IZLOŽBE U POVODU DANA BOŠNJAKA
Ishodi	Razvijati kod učenika osjećaj nacionalne pripadnosti.
Međupredmetne teme	A.4.3. Razvija svoje potencijale C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina
Namjena aktivnosti	Razvoj osjećaj nacionalne pripadnosti
Nositelj programa	Nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Grupni posjet Novinarskom domu – izložba povodom Dana Bošnjaka
Vremenik	Prvo polugodište 2023./2024. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza do 15 eura
Način vrednovanja	Prikupljanje iskustva učenika kroz anketu i objava vijesti na web stranici škole

Naziv aktivnosti	DANI NACIONALNIH MANJINA GRADA ZAGREBA 2023. – UČIONICE MANJINSKIH JEZIKA NA OTVORENOM
Ishodi	Upoznati učenike/učenice sa važnosti manjinskih jezika povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o poхађању nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima.

Međupredmetne teme	A.4.3. Razvija svoje potencijale C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za manjinskim jezicima
Nositelj programa	Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba, nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik	Krajem rujna 2023.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja	Izvješće za web stranicu škole

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE - PROGRAM DANA BOSANSKOHERCEGOVAČKE KULTURE
Ishodi	Upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana državnosti Bosne i Hercegovine Upoznati učenike s kulturnom i izdavačkom djelatnosti Bošnjačke nacionalne zajednice Hrvatske.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Namjena projekta	Prigodno obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine Razvijanje ljubavi prema domovini, bosanskohercegovačkoj kulturi i jeziku Izgrađivanje svijesti bosanskohercegovačkoj kulturi i jeziku
Nositelj projekta	Nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Kroz grupni posjet događanjima tim povodom

Vremenik	Studeni 2023. godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv aktivnosti	POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI (2. RAZRED)
Ishodi	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
Međupredmetne teme	<p>A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena projekta	Ojačati interes za učenje materinskog jezika
Nositelj projekta	Dea Blažević

Način realizacije	U pratnji predmetne profesorice te pod vodstvom znanstvenika i asistenata HAZU-a
Vremenik	Vremenik dogovara predmetna nastavnica s učenicima i Akademijom.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Vrednuje se uključivanje učenika u aktivnost, usmena i pisana evaluacija, izrada prezentacija, plakata, pisanje osvrta, primjena stečenih znanja u programskim sadržajima redovite nastave.

Naziv aktivnosti	ARAPSKA KNJIŽEVNOST, DRUŠTVO I KULTURA (1., 2., 3. i 4. razred)
Ishodi	Učenici će se upoznati s istaknutim arapskim piscima i pjesnicima, kao i s relevantnim književnim nagradama. Također je cilj ukazati na društvena i kulturna zbivanja u suvremenom arapskom svijetu koja pozitivno doprinose sektoru obrazovanja.
Međupredmetne teme	Razvijanje osobnih potencijala kod učenika, kreativno djelovanje u procesu učenja te različite strategije kod usvajanja znanja.
Namjena projekta	Prigodnim referatima izložiti značaj arapske književnosti kao i suvremenih društveno – kulturnih događanja, proširenje znanja stečenih na predmetu.
Nositelj projekta	Haris Džaferović, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje na satu i diskusija, video prilozi, upoznavanje učenika drugih razreda s izrađenim materijalima
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ARAPSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i objasniti važnost obilježavanja Međunarodnog dana arapskog jezika
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena aktivnosti	Za učenike svih razreda koji će prigodnim referatima izložiti značaj arapskog jezika, proširenje znanja stečenih na predmetu.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje na satu i diskusija. Priprema materijala za ostale učenike.
Vremenik	18. prosinca 2023.
Način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje kroz pisanje referata i usmeno izlaganje, kao i kroz rubriku <i>individualni rad i aktivnosti</i> .

Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA FESTIVAL ZNANOSTI
Ishodi	Razvoj pozitivnog odnosa prema znanosti. Razvoj svijesti za odgovornost za svoj uspjeh i napredak. Razvoj svijesti o svojim znanstvenim postignućima.
Međupredmetne teme	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Namjena projekta	Približiti znanost učenicima, odnosno informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika, te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Nositelj projekta	Aktiv prirodoslovno-matematičkih predmeta
Način realizacije	Kroz izvanškolsku aktivnost
Vremenik	Svibanj 2024. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv aktivnosti	MUZEJ ČOKOLADE
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.</p> <p>Poticati učeničku samostalnost kroz rješavanje istraživačkih zadataka.</p> <p>Poticati učenike na primjерено ponašanje tijekom posjete muzeju.</p> <p>Odrediti povjesni kontekst muzejskih izložaka.</p> <p>Tijekom posjete učenici rješavaju digitalni radni listić.</p> <p>Nakon posjete muzeju učenici sastavljaju izvještaj s priloženim fotografijama i crtežima.</p>
Međupredmetne teme	<p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p>

	<p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
Namjena projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi uvidjeli kako je jedan proizvod koji vole i konzumiraju imao i ima dalekosežne posljedice na povijesni i društveni razvoj
Nositelj projekta	Prof. Magdalena Pavelić-Hinšt
Način realizacije	Organizirana posjeta Muzeju čokolade
Vremenik	Do kraja svibnja 2024.
Troškovnik	Cca 7 eura
Način vrednovanja	Digitalni radni listovi za učenike Prezentacija aktivnosti na web stranici škole Učenički izvještaj

Naziv aktivnosti	POSJETA MUZEJU HRVATSKI AREOPAG
Ishodi	Učenici će moći navesti i objasniti pojmove vezane uz new age, (neo)paganstvo i okultizam.
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

Namjena projekta	Razvoj kritičkog mišljenja u području new agea, (neo)paganstva i okultizma
Nositelj projekta	Elma Opardija
Način realizacije	Grupni posjet muzeju
Vremenik	U dogovoru s muzejom, do svibnja 2024.
Troškovnik	Dobrovoljni prilog muzeju
Način vrednovanja	Izvješća učenika za društvene mreže škole

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU ZAGREB 80-IH
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.</p> <p>Poticati učeničku samostalnost kroz rješavanje istraživačkih zadataka.</p> <p>Poticati učenike na primjерeno ponašanje tijekom posjete muzeju.</p> <p>Odrediti povjesni kontekst muzejskih izložaka.</p> <p>Tijekom posjete učenici rješavaju digitalni radni listić.</p> <p>Nakon posjete muzeju učenici sastavljaju izvještaj s priloženim fotografijama i crtežima.</p>
Međupredmetne teme	<p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Namjena projekta	Primjena teorijskog znanja u praksi, razvoj interesa za učenje povijesti kod učenika, upoznavanje učenika sa svakodnevnim životom i popularnom kulturom 80-ih godina
Nositelj projekta	prof. Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	Posjet muzeju uz prethodnu pripremu
Vremenik	Do kraja travnja 2024.
Troškovnik	Cca 5 eura
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	KUGLANJE
Ishodi	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Poticati učenike na timski rad i međusobnu suradnju. Zainteresirati učenike za kuglanje.
Međupredmetne teme	Osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr. B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu. z. A 4.2. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnog potencijala na optimalnoj razini.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje . Razvijanje timskog rada i tolerancije. Razvoj motoričkih i komunikacijskih vještina.

Nositelj aktivnosti	Sakin Modronja u suradnji s ostalim razrednicama
Način realizacije	Odlazak na zajedničku aktivnost u kuglanu
Vremenik	Rujan 2023.
Troškovnik	7 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, demonstracija na web stranicama škole

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Ishodi	Učenici će moći navesti mogućnosti upotrebe matematike u stvarnom životu i razvijati će pozitivan stav prema STEM području.
Međupredmetne teme	Osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr. B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne i praktične strane matematike. Kroz niz interaktivnih radionica namijenjenih učenicima i roditeljima povezivati školu i obitelj.
Nositelj aktivnosti	Antonijo Hromić, Hrvatsko matematičko društvo
Način realizacije	Različite aktivnosti (predavanja, igre i slično) u kojima se primjenjuju matematička znanja za učenike različitih uzrasta u organizaciji HMD.
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti	DAN DAROVITIH UČENIKA
Ishodi	Učenici će moći navesti vlastite jake strane i raditi na punom ostvarenju svojih potencijala.
Međupredmetne teme	Osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr. B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	Senzibilizacija sustavne brige za darovite učenike kroz različite aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Antonijo Hromić
Način realizacije	Program obilježavanja Dana darovitih učenika obuhvaća predavanja, radionice i igraonice.
Vremenik	21.03. 2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti	DAN BROJA PI
Ishodi	Učenik će moći navesti nekoliko prvih znamenaka proba pi, definirati broj pi, izraditi prezentaciju i plakat.
Međupredmetne teme	Osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr. B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti potrebu stalnog učenja matematike. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.

Nositelj aktivnosti	Antonijo Hromić
Način realizacije	Izrada i predstavljanje plakata i prezentacije te izrada i provedba kviza.
Vremenik	14.03.2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranje
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, zadovoljstvo sudionika i izvješće za stranicu škole.

OTVORENI DAN INSTITUTA RUĐERA BOŠKOVIĆA	
Ishodi	Učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja i proširiti svoje znanje o STEM području
Međupredmetne teme	Osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr. B. 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti	Aktualizacija prirodnih znanosti, usmjeravanje učenika na fakultete iz STEM područja.
Nositelj aktivnosti	Antonijo Hromić
Način realizacije	Učenici će upoznati istraživački rad instituta, osjetiti najkvalitetnije znanstveno okruženje u kojem rade znanstvenici.
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi.

10. PROJEKTI

Naziv projekta	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
Ishodi	<p>Učenik primjenjuje informacije o politici s nastave Politike i gospodarstva</p> <p>Učenik prepoznaće temeljne vrijednosti političkog angažmana</p> <p>Učenik stvara sliku o važnosti političke zajednice u društvu</p> <p>Učenik gradi svoju komunikaciju temeljenu na osnovama pozitivne komunikacije i predstavljenim komunikacijskim vještinama</p> <p>Učenik stvara radne navike i integrira preuzimanje odgovornosti u svoj način funkcioniranja</p> <p>Učenik stječe dodatna znanja iz predmeta društvenog i humanističkog područja</p> <p>Učenik razvija samostalnost kroz rješavanje kreativnih i inovativnih zadataka</p>
Međupredmetne teme	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a</p>

	<p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
Namjena projekta	Namjena ove aktivnosti je da učenici vide cijeli proces metoda rada i protokola Hrvatskog sabora kroz simulaciju sjednice u kojemu aktivno sudjeluju, da im ovo iskustvo osvijesti važnost političkog angažmana građana i da postanu politički zainteresirani i aktivni građani u budućnosti.
Nositelj projekta	Katarina Friščić
Način realizacije	Priprema i razdrada prijedloga zadanog zakona Odlazak u Hrvatski sabor i sudjelovanje na simuliranoj sjednici za srednjoškolce
Vremenik	Do kraja svibnja 2024. godine
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv projekta	SUDNICA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA 2024.
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz predmeta društvenog i humanističkog područja.</p> <p>Poticati učeničku samostalnost kroz rješavanje kreativnih i inovativnih zadataka.</p> <p>Vježbati i usavršavati usmeno izražavanje.</p> <p>Prezentirati rezultate aktivnosti.</p>

Međupredmetne teme	<p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p>
Namjena projekta	Upoznavanje učenika s pravnim sustavom RH i kritičko promišljanje istog.
Nositelj projekta	Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	Priprema učenika (kroz pozicije branitelja i tužitelja) za sudjelovanje u smotri učenika srednje škole na Županijskom sudu u Zagrebu
Vremenik	Do kraja svibnja 2024.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE VJERSKIH BLAGDANA: DVA BAJRAMA, AŠURA, MEVLUD, HIDŽRETSKA GODINA I RAMAZAN
Ishodi	Podizanje svijesti o značajnim datumima u islamskoj povijesti te značaju pojedinih blagdana.

Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Namjena projekta	Edukacija i ukazivanje na zajedničke poveznice svih muslimana te odgojna dimenzija blagdana.
Nositelj projekta	Odgajatelji
Način realizacije	Kroz zajedničke prigodne aktivnosti s učenicima u Islamskoj gimnaziji dr. Ahmeda Smajlovića, Islamskom centru Zagreb i Učeničkom domu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Do 50 eura za pripremu prigodnih jela.
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti djevojaka i njihovom angažmanu. Koristit će se radi mjerjenja prisutnosti dosadašnjih navika u obilježavanju blagdana i značajnih datuma.

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: SVJETSKI DAN HRANE, SVJETSKI DAN HIDŽABA, SVJETSKI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Ishodi	Učenici će moći navesti navedene događaje i razloge njihovog obilježavanja.
Međupredmetne teme	A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Namjena projekta	Podizanje svijesti učenika o važnim događajima i važnim dostignućima u ljudskoj povijesti te ukazivanje na štetne pojave. Razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju.
Nositelj projekta	Odgojitelji i pedagoginja
Način realizacije	Radionice u Islamskoj gimnaziji dr. Ahmeda Smajlovića, izrada edukativnih panoa, obilazak jedne od tvornica koja ima implementiran halal sustav proizvodnje, uključiti se u akciju protiv vršnjačkog nasilja odijevanjem ružičastih majica.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Do 15 eura
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjetnovati prema uključenosti učenika i njihovom angažmanu., formativno vrednovanje. Aktivnosti će biti objavljene na web stranici škole i društvenim mrežama

Naziv projekta	KEMIJA ZA SVE
Ishodi	Svi odgojno-obrazovni ishodi dani za kemiju u srednjoj školi.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. 1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku B.4/5.4. 4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate uku D.4/5.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima
Namjena projekta	Rad učenika na pokusima iz kemije i stvaranje audiovizualnih pomagala za nastavu kemije.
Nositelj projekta	Ivica Petar Čališ
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	U dogовору с уčenicima tijekom cijele školske 2023./2024. godine
Način vrednovanja	Formativno individualno vrednovanje

Naziv projekta	ESEJ NA TEMU INSPIRIRANU TRAGEDIJOM SREBRENICE
Ishodi	Upoznavanje s tragičnim događajima (genocid) u Srebrenici (BiH) 1995. Podizanje svijesti mladih ljudi o važnosti poštivanja ljudskih i građanskih prava, potrebe iskorjenjivanja svake vrste nasilja i osuda zločina.
Međupredmetne teme	A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.3. Razvija osobne potencijale A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljedja u odnosu na multikulturalni svijet.
Namjena projekta	Organizacija slobodnog vremena i angažiranost za prostor i vrijeme Stjecanje korisnih i humanih navika
Nositelj projekta	Dea Blažević i nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Upoznavanje s literaturom o stradanjima u Srebrenici, Vukovaru, u koncentracijskim logorima u 2. Svjetskom ratu, stradanja naroda u suvremenom trenutku
Vremenik	Rujan 2023. godine
Troškovnik	Nema troška

Način vrednovanja	Uspješnost sudjelovanja na natječaju koji raspisuje VBNM Grada Zagreba (esej na zadane teme)
-------------------	--

Naziv projekta	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI KAMP <i>EL-BIRUNI</i>
Ishodi	<p>Unaprijediti znanje darovitih učenika.</p> <p>Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad u grupi.</p> <p>Razvijati vještine razumijevanja, sistematicnosti, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti.</p> <p>Razvijati samostalnost u učenju i radu.</p> <p>Poticanje rada učenika u timovima.</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju..</p> <p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena projekta	<p>Organizirati educiranje mladih i nadarenih osnovnoškolaca u području STEM- prirodoslovno matematičkih znanosti.</p> <p>Pratiti i poticati darovite učenike kao eventualne buduće kandidate za upis u našu školu</p> <p>Prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima u području matematike, fizike, kemije i biologije rad kroz praktične pokuse</p>

Nositelj projekta	Ravnatelj Mevludi Arslani, uz podršku profesora prirodoslovno-matematičkih predmeta: Gabrijela Weiss, Antonijo Hromić, Mihael Kolomaz, Ivica Petar Čališ, Vedran Bobović, te uz organizacijsku asistenciju: Viktorije Kopjar, Alena Jakupovića i odgajatelja
Način realizacije	Neposredni rad (individualni rad, rad u paru i grupni rad) Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor
Vremenik	Tijekom zimskih praznika, siječanj/veljača 2024. godine
Troškovnik	Do 100 eura za materijale za radionice
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na mini natjecanjima i kvizovima tijekom programa iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA VEZANIH UZ HRVATSKI JEZIK – DANI MATERINJEG JEZIKA I MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (1.,2.,3. i 4. razred)
Ishodi	A.4.1. Razvija sliku o sebi. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. A.4/5.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

Namjena projekta	Ojačati interes za učenje materinskog jezika
Nositelj projekta	Dea Blažević
Način realizacije	Predavanja s Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje i aktivnosti učenika
Vremenik	veljača i ožujak 2024. godine
Način vrednovanja	Zapis o provedenoj aktivnosti, pisanje radova s utiscima, reportaže, provođenje anketa.

Naziv projekta	DANI MATERINSKOG JEZIKA
Ishodi	Upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika. Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Namjena projekta	Ojačati interes za učenje materinskog jezika
Nositelj projekta	Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, nastavnica bosanskog jezika
Način realizacije	Pripremiti predstavu u povodu obilježavanja Međunarodnog dana materinskog jezika u organizaciji Koordinacije vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA NEZAVISNOSTI BIH
Ishodi	Upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana nezavisnosti za BiH. Razvijati svijest i ljubav prema domovini.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Namjena projekta	Proširivanje znanja o Bosni i Hercegovini Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj projekta aktivnosti	Nastavnica bosanskog jezika i Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba
Način realizacije	Odlazak na svečanosti u povodu Dana nezavisnosti BiH u organizaciji VBNMGZ-a, priprema materijala za izlaganje u školi
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv projekta	ŠKOLSKI KVIZ – KVIZ OPĆEG ZNANJA
Ishodi	Učenici će moći: rješavati probleme i donositi odluke razvijati kritičko mišljenje razvijati kreativnost i inovativnost u zadanoj situaciji razvijati osobne potencijale učenjem, kreativnim izražavanjem i djelovanjem na vlastitu dobrobit i dobrobit drugih razumjeti i prihvaci državene i kulturne različitosti

Međupredmetne teme	<p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>
Namjena projekta	Uspješno svladavanja predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom životu
Nositelj projekta	Mihael Kolomaz u suradnji s ostalim nastavnicima
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost, svi nastavnici pripremaju pitanja za svoj predmet i u suradnji s učenicima sudjeluju u organizaciji kviza
Vremenik	Priprema tijekom nastavne godine, organizacija kviza krajem prvog ili početkom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje

Naziv projekta	PROJEKT ŠAFRAN
Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost govora o žrtvama holokausta te će izraditi materijale koji govore o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
Međupredmetne teme	osr C.4.3. Prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
Namjena projekta	Upoznati mlade s temom holokausta i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
Nositelj projekta	Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	Sadnja lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske i tisuće druge djece stradale tijekom holokausta.
Vremenik	Osim sadnje lukovica, uz pomoć priručnika provode se i druge aktivnosti koje učenike educiraju o temi holokausta.
Način vrednovanja	Kroz sate razrednika tijekom cijele školske godine

Naziv projekta	SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE (4. RAZRED)
Ishodi i zadaci	Razvijanje svijesti o važnosti državne mature. Priprema za situaciju državne mature.

Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena projekta	Pomoći pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta Upoznavanje s ispitnom situacijom
Nositelj projekta	Elma Opardić (ispitni koordinator), članovi ŠIP-a, nastavnici matematike
Način realizacije	Učenici pišu državnu maturu iz matematike. Ispit će sastaviti predmetni nastavnici matematike. Ispit će sadržavati tipove zadataka koji težinom odgovaraju dosadašnjim maturama i ispitnim katalogom iz navedenog predmeta. Dužina ispita odgovarat će dužini predviđenoj za provedbu prave mature.
Vremenik	Do kraja travnja 2024. godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje – formativno; rezultati simuliranog ispita državne mature

Naziv projekta	I MOJ GLAS JE BITAN - SIMULIRANJE IZBORA (4. RAZRED)
Ishodi	Učenik primjenjuje informacije o politici s nastave Politike i gospodarstva. Učenik prepoznaće temeljne vrijednosti političkog angažmana. Učenik stvara sliku o važnosti političke zajednice u društvu. Učenik gradi svoju komunikaciju temeljenu na osnovama pozitivne komunikacije i predstavljenim komunikacijskim vještinama. Učenik stvara radne navike i integrira preuzimanje odgovornosti u svoj način funkcioniranja.

Međupredmetne teme	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p>
Namjena projekta	Namjena ove aktivnosti je da učenici vide cijeli izborni proces u kojem aktivno sudjeluju, da im ovo iskustvo osvijesti važnost političkog angažmana građana i da postanu politički zainteresirani i aktivni građani u budućnosti.
Nositelj	Katarina Friščić
Način realizacije	<p>Simulacija izbora održat će se u prostorima Islamskog centra u Zagrebu. Učenici četvrтog razreda će osmisliti svoje političke stranke, lobirati druge učenike i nastavnike da postanu članovi njihovih stranaka, koristiti se političkom propagandom u propagiranju svojih stranaka i održat će predizborni skup.</p> <p>Izbori će biti organizirani na način da se definiraju izborna mjesta u školi, učenici i zaposlenici škole pristupit će glasovanju sa svojim osobnim dokumentima, baš kao na pravim izborima.</p> <p>Uz simulaciju izbora u školi, učenici će se uključiti u edukaciju mladih birača u organizaciji državnog izbornog povjerenstva pod nazivom I moj glas je bitan.</p>
Vremenik	Studeni 2023. – veljača 2024.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv projekta	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ishodi	Prezentirati rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima.

	Upoznati učenike osmih razreda, njihove roditelje i ostale zainteresirane sa specifičnostima naše škole.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena projekta	Uvjeriti potencijalne kandidate u kvalitetu naše škole
Nositelj projekta	Ravnatelj, tajnik, pedagog i odgajatelji
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti i objavom na oglasnoj ploči i web stranici naše škole i Islamskoga centra u Zagrebu.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2024.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Naziv projekta	RODITELJSKI DANI (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Uspostaviti vezu između roditelja i škole na početku školovanja i ojačati ju tijekom školovanja. Upoznati roditelje s aktivnostima učenika, razrednika i razrednoga vijeća. Usuglasiti odgojno djelovanje škole i roditelja. Unaprijediti kvalitetu suradnje roditelja i škole preko roditeljskih dana.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena projekta	Aktivirati roditelje za partnerstvo u odgojnog djelovanju škole.
Nositelj projekta	Ravnatelj, pedagog, odgajatelji i razrednici
Način realizacije	Prvi dio: Obraćanje ravnatelja i muftije akademika Aziza ef. Hasanovića Drugi dio: Analiza uspjeha u učenju i vladanju s razrednikom (u razredu).
Vremenik	Dva puta tijekom nastavne godine; u studenom 2023. i ožujku 2024.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati zaključke sa Roditeljskog dana na Nastavničkom vijeću. Uzeti u obzir eventualne prijedloge koji doprinose boljitu i razvoju odgojno-obrazovnom procesu.

Naziv projekta	MEĐURELIGIJSKI SUSRET
Ishodi	Učenik prepoznaje temeljne vrijednosti svoje i drugih religija. Učenik stvara sliku o važnosti vjerske zajednice u društvu i međusobnoj toleranciji tih zajednica. Učenik gradi svoju komunikaciju temeljenu na osnovama pozitivne komunikacije i predstavljenim komunikacijskim vještinama. Učenik stvara radne navike i integrira preuzimanje odgovornosti u svoj način funkcioniranja.
Međupredmetne teme	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

	<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>goo C.5.3. Promicaje kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena projekta	<p>Namjena međureligijskog susreta je upoznavanje drugih religija i običaja vezanih uz vjerske propise s ciljem razvoja učeničkih kompetencija, vjerske tolerancije, razvijanje tolerancije različitosti, razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti i drugih vještina. Jačanjem svijesti o različitosti kao bogatstvu doprinosi uklanjanju stereotipa i predrasuda te vodi razvoju uključivosti kod sudionika. Upoznavanje pripadnika drugih religija kroz projekt ima za cilj istaknuti poveznice na temelju kojih se može snažiti zajedništvo u činjenju dobra.</p> <p>Namjera ovoga projekta je i poboljšati razumijevanje vjerskih propisa drugih vjerskih zajednica te doprinijeti boljem razumijevanju različitosti i podržavanje drugih u njegovanju svojih posebnosti. Člankom 17. Ugovora o funkcioniranju Europske unije (UFEU) propisan je način na koji će E voditi dijalog s predstavnicima vjerskih zajednica te se u istomu ističe svijest o različitostima i potrebe njegova očuvanja na čijem tragu je i ovaj projekt</p>
Nositelj projekta	Katarina Friščić

Način realizacije	<p>Škole sudionici Međureligijskog susreta iz proteklih godina će biti informirani i pozvani na suradnju i ove školske godine, kao i novi sudionici, ukoliko bude zainteresiranih novih škola.</p> <p>Učenici sa svojim školskim mentorima na satovima vjeroučnika, sociologije, glazbene umjetnosti i srodnih predmeta osmišljavaju i kreiraju prezentacije, kratke predstave ili igrokaze na temu vjerskih tradicija i običaja najvažnijih blagdana njihove religije koje će izvesti na međureligijskom susretu pred publikom iz cijele Republike Hrvatske i praćenom od strane barem jedne televizijske kuće.</p> <p>Međureligijski susret održat će se u drugom polugodištu, u dvorani Islamskog centra u Zagrebu.</p> <p>Osim izlagača u programu, školskog zbora Islamske gimnazije, predstavnika Islamske zajednice, na događaj će biti pozvani i predstavnici Ministarstva znanosti i obrazovanja, predstavnici Grada Zagreba, članovi svih zainteresiranih vjerskih zajednica, njihovih predstavnika i vjerskih vođa i učenici škola sudionika.</p> <p>Javnost će biti informirana putem medija, namjeravamo pozvati barem jednu televizijsku kuću za prijenos događaja i objaviti vijest na svim društvenim mrežnim stranicama naše škole, škola sudionica i Islamske zajednice u Zagrebu.</p> <p>Obzirom da će vjerske škole sudionici projekta doći i iz drugih dijelova države, nakon samog događaja u restoranu škole će biti organizirano druženje svih sudionika projekta i zajednički domjenak s ciljem direktnog međusobnog upoznavanja i povezivanja sudionika, otvaranja novih suradničkih prilika, premošćivanja vjerskih i kulturnih različitosti i razvijanja tolerancije i zanimanja prema različitostima.</p>
Vremenik	Studeni 2023. – Travanj 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv projekta	PROMOCIJA MONOGRAFIJE U POVODU 30. OBLJETNICE OSNUTKA ŠKOLE
Ishodi	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Upoznati čitatelje s aktivnostima naše škole od početka djelovanja do danas. Trajno sačuvati podatke o povijesti škole, svih aktivnosti, događaja i projekata. Približiti auditoriju našu školu. Predstaviti Školu potencijalnim učenicima.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena projekta	Prezentacija i promocija škole.
Nositelj projekta	Uredništvo: ravnatelj Mevludi ef. Arslani, tajnica Enisa Musić, muftija akademik Aziz ef. Hasanović, prof. dr. Remzija Hadžiefendić-Parić, mr. sc. Nermin ef. Botonjić, dr. sc. Senad Nanić, dr. sc. Mirza Šabić, dr. sc. Haris Džaferović, dr. sc. Ajla Ćustović, Dea Blažević i Elma Opardija. Pored uredništva tu su i suradnici, tj. članice i članovi Nastavničkoga vijeća te učenici Škole.
Način realizacije	Svečana promocija monografije škole
Vremenik	Studeni 2023.
Troškovnik	Troškovi tiskanja monografije
Način vrednovanja	Povratne informacije čitatelja monografije.

Naziv projekta	DAN ŠKOLE
Ishodi	Učenici će aktivno sudjelovati u programu za Dan škole na kojem će predstaviti različita znanja i vještine koje su stekli u školi. Upoznat će uzvanike s radom i aktivnostima naše škole.
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
Namjena projekta	Razvijati bolju suradnju između škole i Mešihata te škole i džematlija.
Nositelj projekta	Svi zaposlenici škole
Način realizacije	Putem prigodnog programa u izvedbi naše dramske sekcije i našeg mješovitog zbora u suradnji s drugim nastavnicima. Priprema monografije povodom 30. godišnjice osnivanja škole
Vremenik	26. travnja 2024.
Troškovnik	Donacije i vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	Projekt će pridonijeti promociji škole na svim razinama. Sva izvešća i fotografije će biti objavljena na web stranici škole.

Naziv projekta	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ SVIH OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA (4. RAZRED)
Ishodi	Ponoviti gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda iz svih obveznih i izbornih predmeta na državnoj maturi.

Međupredmetne teme	A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale. A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena projekta	Pripremiti učenike za ispite državne mature
Nositelj projekta	Profesori svih obveznih i izbornih predmeta na državnoj maturi
Način realizacije	Sustavno ponavljanje gradiva i rješavanje testova
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine prema interesu i potrebama učenika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici će steći znanja i kompetencije potrebne za rješavanje ispita državne mature

Naziv projekta	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE - EKO DANI
Ishodi	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Ukazati učenicima da je naš planet ugrožen i tražiti načine kako ga svojim svakodnevnim djelovanjem možemo čuvati, dati svoj doprinos za očuvanje biološke raznolikosti.
Međupredmetne teme	B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Namjena projekta	Razvijanje ekološke svijesti učenika. Potaknuti učenike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada i boljih međuljudskih odnosa među djelatnicima i učenicima škole.
Nositelj projekta	Odganjiteljica
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma održavanja, dodjeljivanje zaduženja, sastanak s voditeljima radionica, realizacija aktivnosti, analiza uspjeha. Sadnja drveća i čišćenje okoliša škole.
Vremenik	10. mjesec (akcija sadnje Generacijskog stabla) i 4. mjesec 2023./2024., II. eko dan.
Troškovnik projekta	Do 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje, evaluacijski listići, samovrednovanje

Naziv projekta	HUMANITARNE AKCIJE
Ishodi	Osvjećivanje učenica i poticanje suošćenja s osobama u potrebi te jačanje filantropskih osjećaja. Ukazivanje na jednakost i obvezu pomaganja onih koji su imućni onih koji to nisu, te da je materijalno blagostanje prolazna kategorija, kao i na vjerski imperativ dijeljenja i potpomagnja siromašnih.
Međupredmetne teme	B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena projekta	Pružiti pomoć u potrepštima, u okviru vlastitih mogućnosti vršnjacima među izbjeglim osobama iz ratom zahvaćenih područja.
Nositelj projekta	Odganjiteljica, Katarina Friščić, Viktorija Kopjar

Način realizacije	Prikupljanje novčanih priloga, izrada zajedničkih predmeta ili slastica koje bi se prodavale džematlijama s ciljem prikupljanja dodatnih sredstava za kupovinu potrepština.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Do 100 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, a rezultati će se koristiti kako bi se ustanovilo koji su razlozi nečijeg većeg/manjeg angažiranja i kako podići svijest i aktivnost učenika na višu razinu.

Naziv projekta	KREATIVNI KUTAK/RADIONICE
Ishodi	Razvijanje praktičnih vještina, stjecanje znanja o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika, izrađivanje predmeta od prirodnih i modernih materijala, razvijanje dodatnih kompetencija kod učenika.
Međupredmetne teme	B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremam je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena projekta	Razvijati praktične vještine, stjecati znanje o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijati kreativnost, buditi maštu, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, naučiti izrađivati moderan nakit, reciklirati i izrađivati nove proizvode iz već iskorištenih stvari ili materijala, stjecati nove kompetencije, razvijati osobnost, poboljšati kvalitetu života učenika, družite se i zabavljati.
Nositelj projekta	Odgoviteljica i pedagoginja

Način realizacije	Rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad; kreativna radionica, razgovor, prezentacije, praktičan rad, recikliranje, izrada nakita i ukrasnih predmeta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik projekta	Do 50 eura za troškove materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, evaluacijski listići, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

Naziv projekta	MATURALNA AKADEMIJA (4. RAZRED)
Ishodi	Svečanost koju organizira Islamska gimnazija u Zagrebu kako bi tradicionalno obilježila završetak srednje škole jedne generacije učenika te ih prigodno predstavila javnosti.
Međupredmetne teme	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi
Namjena projekta	Sudjelovanje učenika u zajedničkom projektu koji će predstaviti u okviru ove svečanosti, poticanje na timski rad.
Nositelj projekta	Mevludi Arslani, Elma Opardija, Dea Blažević, Ana Benković i članovi NV-a
Način realizacije	Održavanje svečanosti u dvorani uz uzvanike i zaposlenike gimnazije.
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik projekta	Škola dogovara troškove i sponzore
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prilog za web stranicu škole

Naziv projekta	GODIŠNjak Škole
Ishodi	Učenici će moći navesti važne događaje u školi i izdvojiti važne informacije. Učenici će tijekom izrade godišnjaka razvijati komunikacije vještine, vještine rješavanja problema i timski rad.
Međupredmetne teme	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
Namjena projekta	Namjena projekta je evidencija svih važnih događanja u školi i korištenje prikupljenih informacija za unaprjeđenje rada škole.
Nositelj projekta	Dea Blažević i novinarska grupa
Način realizacije	U sklopu novinarske grupe bilježit će se osvrti na aktivnosti koje se provode u školi te će se na kraju godine objediniti sve važne informacije i izdati godišnjak.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik projekta	Škola dogovara troškove i sponzore
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza informacija u godišnjaku, osvrt na provedene aktivnosti i korištenje analize za unapređenje odgojno-obrazovnog rada

11. PROGRAMI

Naziv programa	PREVENCIJA OVISNOSTI – PREVENTIVNO PREDAVANJE "NE, ZATO JER NE" (1. RAZRED)
Ishodi	Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja, smanjiti rizično ponašanje vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
Međupredmetne teme	B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena programa	Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav kod učenika prema eksperimentiranju sa drogama i konzumiranju sredstava ovisnosti.
Nositelj programa	Magdalena Pavelić Hinšt, Viktorija Kopjar i stručni predavači Policijske uprave zagrebačke.
Način realizacije	Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će radionicu u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: projekcije filma, interaktivnog predavanja i evaluacije
Vremenik	Preventivni programi provodit će se prema dogovoru s predavačima Policijske uprave zagrebačke.
Troškovnik	Nema troškova u provedbi aktivnosti.
Način vrednovanja	Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika.

Naziv programa	PREVENTIVNO PREDAVANJE ŠKOLSKE LIJEĆNICE (1. RAZRED)
Ishodi	<p>Upoznati učenike sa znanstvenom činjenicom da HPV nije uzrok, nego je samo povezan s karcinomom raka vrata maternice (uzročnost nije sinonim za povezanost).</p> <p>Prenijeti učenicima saznanja o simptomima, načinima liječenja i načinima prevencije HPV-a.</p>
Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
Namjena programa	Govoriti o cjepivu protiv HPV-a te o sprječavanju HPV-a drugim načinima: spolno odgovornim ponašanjem i redovitim ginekološkim pregledima s Papa-testovima, što je u skladu s islamskim učenjem
Nositelj programa	Viktorija Kopjar u suradnji sa školskom liječnicom
Način realizacije	Predavanje Branke Puškarić-Saić, dr. med., na nastavnom satu i/ili gledanje edukativnog filma
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Dojmovi učenika

Naziv programa	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA (3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja te pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa.

Međupredmetne teme	A.4.3. Razvija osobne potencijale. A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Namjena programa	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika te olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja
Nositelj programa	Ravnatelj Mevludi Arslani, Viktorija Kopjar i razrednici 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanja, podjela promidžbenih materijala te suradnja sa stručnjacima drugih institucija Organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
Vremenik	Prema potrebi tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja

Naziv programa	ŠKOLE AMBASADORI EUROPSKOG PARLAMENTA
Ishodi	Upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama. Upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU. Poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti. Ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta.

Međupredmetne teme	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.4.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p>
Namjena programa	<p>Podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Razvijanje timskoga rada</p> <p>Poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt</p>
Nositelj programa	Magdalena Pavelić Hinšt
Način realizacije	<p>Nastavnik ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori. Zajedničkim snagama u školi uspostavljaju info točku za informiranje o aktivnostima vezanim s europskim institucijama. Svake školske godine u sklopu Dana Europe nastavnici zajedno s učenicima organiziraju tamatske aktivnosti. Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju. Učenici se tako tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora upoznaju s radom</p>

	Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika usmenih i pismenih radova te prezentacija o spoznajama i iskustvima stečenim tijekom projekta, pisanje tekstova na mrežnim stranicama škole

Naziv programa	MEĐURELIGIJSKA KULTURA
Ishodi	Upoznavanje i educiranje pripadnika drugih religija o islamu. Upoznavanje kulture i običaja drugih religija.
Međupredmetne teme	A.4.1. Razvija sliku o sebi A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu
Namjena programa	Edukacija o njihovim običajima te bolje razumijevanje različitosti, ali i ukazivanje na sličnosti koje postoje.
Nositelj programa	Odgojiteljica

Način realizacije	Okupljanje u prostorijama škole, Islamske gimnazije dr. Ahmeda Smajlovića, Pravoslavne gimnazije, Ženske opće gimnazije s ciljem upoznavanja drugih religija.
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Troškovnik programa	Do 70 eura za pripremu i zakusku.
Način vrednovanja	Rezultati će se vrednovati prema uključenosti djevojaka i njihovom angažmanu. Koristit će se radi podizanja svijesti o bogatsvu u različitosti. Formativno vrednovanje i objava aktivnosti na stranici škole i društvenim mrežama

Naziv programa	PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU	
Ishodi	Razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima Motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima Olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, Detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje Uvježbavati učenike za samoobrazovanje	
Međupredmetne teme	A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale. A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Namjena programa	Rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja Uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada Promicanje ugleda Islamske gimnazije	
Nositelj programa	Hrvatski jezik	Dea Blažević
	Engleski jezik	Elma Opardija
	Njemački jezik	Monika Dananić
	Latinski jezik	Monika Dananić
	Matematika	Antonijo Hromić

	Gabrijela Weiss
Povijest	Magdalena Pavelić Hinšt
Geografija	Magdalena Pavelić Hinšt
Filozofija	Katarina Friščić
PiG	Katarina Friščić
Logika	Katarina Friščić
Kemija	Ivica Petar Čališ
Biologija	Mihael Kolomaz
Fizika	Vedran Bobšić
Informatika	Sakin Modronja
Vjerouauk	Alen Jakupović
Način realizacije	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja).
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik programa	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	<p>Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).</p> <p>Posebnim uspjehom smarat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.</p>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) te članka 14. stavka 3. Statuta Islamske gimnazije dr. Ahmeda Smajlovića od 30. siječnja 2019. g./24. džumade-l-evvela 1440. h. g. (KLASA: 602-03/19-9/14, URBROJ: 251-393-4/19-42), Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2023./18. rebiu-l-evvela 1445. h. g., na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio ovaj Školski kurikulum.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 251-393-01-23-1

Zagreb, 3. listopada 2023. g.

18. rebiu-l-evvela 1445. h. g.

Ravnatelj škole:

Mevludi Arslani, mag. arab.

Predsjednik Školskog odbora:

muftija prof. dr. sc. Aziz ef. Hasanović