

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ISLAMSKE GIMNAZIJE DR. AHMEDA SMAJLOVIĆA
I UČENIČKOG DOMA ŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**



Školski kurikulum objavljen je na Internet stranici škole 10. listopada 2019. g./11. safera 1441. h. g.

Zagreb, listopad 2019.

Službena i nelektorirana verzija

Sadržaj

1. UVOD	3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM	6
4. STRATEGIJA RAZVOJA	8
5. IZBORNA NASTAVA	9
6. DODATNA NASTAVA	18
7. DOPUNSKA NASTAVA	23
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	29
9. FAKULTATIVNA NASTAVA	40
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	41
11. PROJEKTI	56
12. PROGRAMI	72

1. UVOD

NACIONALNI KURIKULUM - ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi koji je donio Hrvatski sabor 15. srpnja 2008. godine te na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanja od srpnja 2010. god., Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića donosi Školski kurikulum u skladu s čl. 28. Zakona te na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- izgradnja jedinstvenog profila škole
- izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i zajednice učenika

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića

Adresa: Prilaz Safvet-bega Bašagića 1

Broj i naziv pošte: 10 000, Zagreb

Tajništvo i računovodstvo: 01/613 10 57

Ravnatelj: 01/625 52 94

E-mail: info@islamska-gimnazija.hr

Internetska adresa: www.islamska-gimnazija.hr

Web: Facebook stranica: Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića

OIB: 27143474150

IBAN: HR1723400091100240077

Program: Opća gimnazija

Broj razrednih odjela: 4

Broj učenika: 74

Broj zaposlenika: 34

Broj nastavnika: 21

Broj odgojitelja: 2

Stručni suradnici: 0

Administrativno osoblje: tajnica i računovotkinja

Tehničko osoblje: domar, kuhar, pomoćna kuharica i dvije spremačice

Županija: Grad Zagreb

3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
	1.	2.	3.	4.
A. ZAJEDNIČKI DIO				
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik – Engleski jezik	3	3	3	3
II. strani jezik – Njemački jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-

Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
B. IZBORNI DIO (OBVEZATNI)				
Arapski jezik	2	2	2	2
Islamski vjeronauk	2	2	2	2
Kur'an i kur'anske znanosti	1	1	1	1
Islamska kultura i civilizacija	1	1	1	1
UKUPNO	37	36	36	36

4. STRATEGIJA RAZVOJA

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine, a na temelju Strateškog plana razvoja škole do 2022. godine, jesu:

1. Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Uključivanje u projekt e-Škole
3. Samovrednovanje
4. Vanjsko vrednovanje
5. Unapređenje nastave
6. Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
7. Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
8. Kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
9. Povećanje učinkovitosti nastavnika
10. Povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
11. Uvođenje nastave bosanskoga jezika i kulture po modelu C za sve zainteresirane učenike
12. Uređivanje ženskoga dijela učeničkoga doma
13. Uređenje školskog igrališta
14. Smanjenje broja izostanaka
15. Opremanje nedovoljno opremljenih školskih učionica i kabineta
16. Nastavak međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
17. Izgradnja nove školske zgrade i učeničkoga doma

5. IZBORNA (OBVEZATNA) NASTAVA

Naziv izborne aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (1. a)
Ishodi	Ovladavanje vještine pisanja i čitanja arapskoga pisma uz osnovna gramatička pravila predviđena planom i programom za ovaj razred
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (2. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za drugi razred
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (3. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za treći razred
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.

Naziv izborne aktivnosti	ARAPSKI JEZIK (4. a)
Ishodi	Ovladavanje materijom predviđenom planom i programom za četvrti razred
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Haris Džaferović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (1. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika s pojavom islama, osobnošću i poslanstvom Muhammeda a.s. tijekom objave Kur'ana, dolaskom islama na naše područje Upoznavanje učenika s drugim monoteističkim religijama Pronalaženje prostora za korelaciju islama i drugih svjetonazora i različitih civilizacija Izgrađivanje dijaloškog okvira prema drugima
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (2. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika s povijesti islamske teologije Sustavno razumijevanje dogmatske i moralne teologije Iznalaženje adekvatnih odgovora na suvremena pitanja današnjice Postizanje dijaloške otvorenosti i razumijevanja drugačijih stajališta Pronalaženje prostora za korelaciju islama i drugih svjetonazora i različitih civilizacija
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja

Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (3. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika s Objavom Kur'ana, razlozima objavljivanja Kur'ana, ishodima kur'anske objave Upoznavanje učenika sa stajalištem Kur'ana prema nebeskim objavama, monoteističkim i politeističkim religijama Upoznavanje učenika sa spoznajem da je Kur'an okvir dijaloga sa sljedbenicima Knjige i da Kur'an daje odgovor na sva životna pitanja Razumijevanje Kur'ana i njegova interpretacija sukladno duhu vremena i prostora u kojem se iščitava
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK (4. a)
Ishodi	<p>Upoznavanje učenika s temeljnim osnovama Šerijata (islamskog zakonodavstva)</p> <p>Upoznavanje učenika s pravnim (šerijatskim) obvezama pripadnika islama, s podjelama unutar šerijatskog prava, s nastankom pravnih škola</p> <p>Upoznavanje učenika s izvorima šerijatskog prava</p> <p>Upoznavanje učenika s prekršajnim i kaznenim pravom u islamu</p> <p>Upoznavanje učenika sa suvremenim pravnim pitanjima i stajalištu šerijata prema njima</p> <p>Izrađivanje jasnih stavova kod učenika prema društvenim pojavama kao porocima u društvu i obitelji</p> <p>Izgrađivanje stila života sukladno zahtjevima islama</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (1. a)
Ishodi	Upoznavanje učenika sa specifičnostima izgovora arapskih harfova/slova Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja prvih 10 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet zadnjih deset sureta/poglavlja Kur'ana
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (2. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja najmanje novih petnaest stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za drugi razred gimnazije
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (3. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja najmanje novih 20 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za treći razred gimnazije
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	KUR'AN I KUR'ANSKE ZNANOSTI (4. a)
Ishodi	Uvježbavanje pravilnog učenja/čitanja novih 30 stranica Kur'ana Olakšati učenicima ispravno memoriranje napamet sureta/poglavlja Kur'ana predviđenih za četvrti razred gimnazije
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (1. a)
Ishodi	Razvoj učenikovog razumijevanja islamske umjetnosti, kulture i civilizacije kao dijela umjetničkog, kulturnog i civilizacijskog nasljeđa ukupnog čovječanstva
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za prvi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (2. a)
Ishodi	Spoznaja principa nastanka, razvoja i univerzalnog vrednovanja umjetničkog, kulturnog i civilizacijskog nasljeđa
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (3. a)
Ishodi	Razmatranje islamskog nasljeđa u kontekstu islama kao završne objave vjere, a ne objave nove vjere, čime se potiče učenikovo razumijevanje kontinuiteta civilizacije univerzalnih vrijednosti ljudskog napretka, interkulturalizma kroz povijest i u suvremenom društvu te apsurdnosti pojma <i>sukob civilizacija</i>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za treći razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

Naziv izborne aktivnosti	ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (4. a)
Ishodi	Razvoj učenikove sposobnosti za kritičko sagledavanje nasljeđa i novih vrijednosti kao i za oblikovanje objektivnog suda i izgradnju vlastitog stava
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje gradiva predviđenog za četvrti razred te njegova primjena nakon školovanja
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Senad Nanić
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

6. DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Darovitim i motiviranim učenicima omogućiti bolje poznavanje i usavršavanje znanja iz hrvatskoga jezika. Detaljnije obraditi tipove zadataka s natjecanja. Poboljšati govornu i pisanu kulturu - usavršiti jezične vještine i dikciju. Pripremiti učenike četvrtog razreda za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika na višoj i osnovnoj razini.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen nadarenim učenicima i učenicima četvrtog razreda koji se pripremaju za polaganje Državne mature, te svim učenicima koji se pripremaju za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti	prof. dr. Remzija Parić
Način realizacije	Individualni rad ili rad u grupi Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor profesorice
Vremenik	Pripreme za natjecanje i nacionalni ispit iz Hrvatskog jezika provodit će se ponedjeljkom - tijekom korepeticije (cijelu nastavnu godinu).
Troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala i oglednih testova – 200 kn. Troškovi nabavke najnovije priručne literature (Knjiga zadataka iz jezika i književnosti za ovogodišnji ispit na Državnoj maturi, izdanja Instituta za jezik i priručna literatura koja se bavi aktualnim pitanjima i problemima standarnoga hrvatskog jezika) - 400 kn.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika u natjecanju i rezultati državne mature bit će osnova za vrednovanje programa.

Naziv dodatne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (2. i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenik razvija jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) Učenik poboljšava komunikacijske kompetencije Učenik proširuje znanje gramatičkih struktura koje nisu zastupljene redovitim programom Učenik proširuje vokabular kroz različite tekstove Učenik upoznaje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje planiranih ishoda te sudjelovanje učenika 2. i 4. razreda na natjecanjima te učenika 4. razreda na Državnoj maturi
Nositelj aktivnosti	Elma Opardija
Način realizacije	Neposredni rad sa učenicima (individualni i grupni) Samostalni rad učenika uz nadzor nastavnika
Vremenik	2. razred – 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 4. razred – 1 sat tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja i Državne mature iz engleskog jezika

Naziv izvannastavne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA (2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Napredni pristup nastavi s učenicima koji prate redoviti nastavni program s izvanrednom razinom uspjeha.
Namjena aktivnosti	Program namijenjen nadarenim učenicima i učenicima 4. razreda koji se pripremaju za polaganje državne mature, te učenicima 2. i 3. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz njemačkoga jezika.
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić
Način realizacije	Ponavljjanje gradiva obrađenog na nastavi njemačkoga jezika; dodatne vježbe čitanja tekstova, vježbe iz gramatike i prevođenja tekstova; rad u grupi, u paru ili pojedinačni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.

Način vrednovanja	Redovito praćenje, te brojčano i opisno ocjenjivanje. Upućivanje učenika na natjecanja iz njemačkog jezika unutar i izvan škole.
-------------------	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA (1. i 2. RAZRED)
Ishodi	Učenici će se moći uspješnije i lakše pripremiti za sudjelovanje na natjecanju iz latinskoga jezika, produbiti i proširiti svoje znanje i još se više zainteresirati za latinski jezik.
Namjena aktivnosti	Pripremiti dodatne materijale za učenike koji imaju veliki interes za nastavni predmet latinski jezik, motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz latinskoga jezika.
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić
Način realizacije	Nadogradnja i proširivanje gradiva obrađenog na nastavi latinskoga jezika; dodatne vježbe čitanja tekstova, vježbe iz gramatike i prevođenja tekstova; zadaci iz testova s natjecanja iz latinskog jezika, rad u grupi, u paru ili pojedinačni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Zajednička analiza rada na dodatnoj nastavi, uspoređivanje prijašnjih i novih rezultata, savjetovanje za budući rad u redovnoj i dodatnoj nastavi, savjeti i preporuke za postizanje još boljih rezultata u redovnoj nastavi latinskoga jezika.

Naziv dodatne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Unaprijediti znanje darovitih učenika; razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad; razvijati vještine razumijevanja, sistematičnosti, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti; razvijati samostalnost u učenju i radu; poticati u radu i razvijati samopouzdanje; priprema učenika za ispit na državnoj maturi; upoznavanje s načinom ispitivanja; upoznavanje s oglednim primjerima testova
Namjena aktivnosti	Organizirati praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.
Nositelj aktivnosti	Neira Muhtari
Način realizacije	Neposredni rad (Individualni rad ili grupni rad); Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor
Vremenik	Tijekom školske godine po rasporedu, tijekom korepeticija.
Troškovnik	Nabava potrebne literature za pripreme za natjecanje
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima i aktivnom sudjelovanju na nastavi tijekom školske godine, izrada domaćih zadaća i simulacije testova.

Naziv dodatne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KUR'ANA I KUR'ANSKIH ZNANOSTI (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Unaprijediti znanje darovitih učenika Razvijati vještine izgovora, točnosti čitanja kur'anskog pisma
Namjena aktivnosti	Praćenje i rad sa darovitim učenicima, organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima u čitanju kur'anskog pisma

Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Neposredni rad (Individualni rad ili grupni rad) Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor
Vremenik	Tijekom školske godine, tijekom korepeticije i izvan nastave
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

Naziv izvannastavne aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ARAPSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Dodatne aktivnosti za rad sa naprednim učenicima koji mogu usvajati teme i izvan redovne nastave, kao što je praktično usmeno i pisano izražavanje iz svakodnevnih situacija, te usavršavanje nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Poboljšanje znanja praktične komunikacije (pisanje, čitanje, govor i razumijevanje) kod motiviranih učenika svih razreda.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović, prof.
Način realizacije	Rad sa pojedincima i grupama na udžbeniku, dodatnim materijalima, audio vježbama, prezentacijama i slično.
Vremenik	Utorak , 18:00 – 20:00 sati tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Rezultati će se vidjeti na općem uspjehu iz predmeta, praktičnom znanju jezika te vrednovanju kroz rubriku <i>individualni rad</i> .

7. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (1., 2., 3., i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenik savladava nastavne sadržaje s kojima ima poteškoće u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Uspješna realizacija planiranih ishoda i njihova primjena u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Elma Opardija
Način realizacije	Individualni rad sa učenicima
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje na redovnoj nastavi

Naziv dopunske aktivnosti	NATJECANJE IZ KEMIJE (1., 2., 3., i 4. RAZRED)
Ishodi	<p>Provjeravanje znanja kemije na temelju testova školskog natjecanja - različiti tipovi zadataka.</p> <p>Aktivno učenje i rješavanje složenih zadataka, izrada pokusa.</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih i složenih kemijskih znanja i vještina u rješavanje kemijskih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi i na natjecanjima.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas.</p> <p>Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka.</p>
Nositelj aktivnosti	Zijada Ademović - Samek
Način realizacije	Školsko, županijsko i državno natjecanje
Vremenik	Od veljače do travnja
Način vrednovanja	Postizanje što boljih osobnih rezultata i dobrih rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko i državno), prikupljanje i sistematizacija raznih materijala vezana za kemiju.

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim uspjehom. Pokušati usvojiti jezične sadržaje određene u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Organiziranje odgovarajućeg oblika pomoći u učenju i usvajanju programa.
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić
Način realizacije	Ponavljanje gradiva obrađenog na nastavi njemačkoga jezika; dodatne vježbe čitanja tekstova, vježbe iz gramatike i prevođenja tekstova; rad u grupi, u paru ili pojedinačni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Redovito praćenje, te brojčano i opisno ocjenjivanje. Poboljšanje konačne ocjene iz njemačkoga jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA (1. i 2. RAZRED)
Ishodi	Učenici će se moći uspješnije i lakše nositi sa zahtjevima redovne nastave latinskoga jezika, biti samostalniji u izvršavanju danih obaveza (školske i domaće zadaće), te razviti osjećaj sigurnosti u rješavanju poteškoća vezanih uz nastavu latinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Potaknuti interes učenika za nastavni predmet Latinski jezik, motivirati učenike za daljnji napredak u svladavanju gradiva, poboljšati međusobnu suradnju u nastavnom procesu.
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić
Način realizacije	Ponavljanje gradiva obrađenog na nastavi latinskoga jezika; dodatne vježbe čitanja tekstova, vježbe iz gramatike i prevođenja tekstova; rad u grupi, u paru ili pojedinačni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Zajednička analiza rada na dopunskoj nastavi, uspoređivanje prijašnjih i novih rezultata, savjetovanje za budući rad u redovnoj i

	dopunskoj nastavi, savjeti i preporuke za postizanje što boljih rezultata u redovnoj nastavi latinskoga jezika.
--	---

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenicima koji nisu uspjeli savladati gradivo u redovnoj nastave pomoći će se dodatnim vježbama. Usustavljivat će se nastavno gradivo iz gramatike te hrvatske i svjetske knj. Posvetit će se pažnja usavršavanju jezičnih vještina (pisanje, čitanje, govorenje) i pokušati učenik/učenica dodatno motivirati za samostalni rad.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da u postizanju ishoda nastave hrvatskoga jezika, osobito onima koji imaju nedostatno predznanje iz hrvatskoga jezika (osnovna škola i onima koji hrvatski nisu učili u osnovnoj školi).
Nositelj aktivnosti	prof. dr. Remzija Parić
Način realizacije	Rad u manjim grupama i pojedinačno.
Vremenik	U dogovoru s učenicima odražavati će se tijekom nastavne godine - jednom tjedno.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim provjerama učenici će dobiti uvid u kojoj su mjeri svladali gradivo. Napredovanje učenika pratit će se i opisno vrednovati.

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. Razvijati vještine razumijevanja, sistematičnosti, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Nositelj aktivnosti	Neira Hadžismajlović
Način realizacije	Neposredni rad (Individualni rad ili grupni rad) Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave
Način vrednovanja	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad. Razvijati vještine razumijevanja, sistematičnosti, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje.

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ARAPSKOGA JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Dopunske aktivnosti za rad sa učenicima koji teže usvajaju gradivo iz redovne nastave te im je potrebna pomoć kroz ponavljanje ili jednostavnija objašnjenja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da u postizanju ishoda nastave arapskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović
Način realizacije	Rad sa pojedincima na temama koje im predstavljaju poteškoću. Dodatna objašnjenja i vježbe.
Vremenik	Po potrebi utorakom od 18:00 do 20:00 sati.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Rezultati će se vidjeti na usvajanju elementarnih znanja i očekivanom uspjehu iz predmeta, kao i na vrednovanju kroz rubriku <i>individualni rad</i> , odnosno <i>primjena jezika</i> .

Naziv dopunske aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KUR'ANA I KUR'ANSKIH ZNANOSTI (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Nadoknadi znanje koje učenicima nedostaje ili nailaze na poteškoće pri savladavanju na nastavi. Razvijati vještinu lijepog i pravilnog učenja Kur`ana časnoga. Razvijati sklonost kod učenika da samostalno putem interneta radi na poboljšanju učenja Kur`ana časnog.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teško savladavaju predviđeno gradivo zbog odsutnosti ili drugih opravdanih razloga.

Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Neposredni rad (Individualni rad ili grupni rad)
Vremenik	Po potrebi tijekom školske godine za vrijeme korepeticije, u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Uspjeh učenika bit će vrednovan kroz opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ishodi	<p>Učenik primjenjuje temelje debatne komunikacije</p> <p>Učenik implementira debatnu komunikaciju i poboljšava vještine kvalitetnog artikuliranja misli</p> <p>Učenik primjenjuje načine pozitivne komunikacije i ilustrira primjerom komunikacijske vještine</p> <p>Učenik demonstrira vrste i načine političkih govora</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti. (Dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
Ishodi	<p>Učenik prepoznaje temeljne vrijednosti volonterskog angažmana kao pozitivnog djelovanja u društvu</p> <p>Učenik gradi svoju komunikaciju temeljenu na osnovama pozitivne komunikacije i predstavljenim komunikacijskim vještinama</p> <p>Učenik stvara radne navike i integrira preuzimanje odgovornosti u svoj način funkcioniranja</p>
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda, njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju i doprinos razvoju civilnog društva
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti. (Dva sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKI STUDIO (talentirani učenici svih razreda) s PROJEKTOM “Koliko se poznajemo” (nastavak projekta iz prošle godine)
Ishodi	<p>Razvijanje kulture govora i govornih vrednota</p> <p>Njegovanje suranije, razvoj odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu</p> <p>Razvoj humanih, moralnih uvjerenja i vrijednosti te razumijevanje međuljudskih odnosa i tolerancije</p> <p>Razvoj samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu te naravnosti, iskrenosti i osjećanja</p> <p>Povezivanje različitog načina umjetničkog rada – multimedijalni pristup</p> <p>Upoznavanje Drugog i Drugačijeg</p>
Namjena aktivnosti	<p>Dodatno motivirati i senzibilizirati učenike/ice za čitanje, kritičko razmišljanje, usmeno izražavanje i javnu (izgovorenu) riječ</p> <p>razvijati književni i jezični odgoj i naobrazbu</p> <p>Razvijati dramski izričaj (govorništvo)</p> <p>Pripremiti se za sudjelovanje na “Lidranu” i izvođenje programa u književnom klubu (gostovanje u</p> <p>Sudjelovanje u književnom klubu (čitanje izabranih pisaca) i sastavljanje vlastitih uradaka</p>
Nositelj aktivnosti	prof. dr. Remzija Parić u suradnji sa Centrom za kreativno pisanje iz Zagreba
Način realizacije	<p>istraživački rad (“Djeca sa CNN-a” A. Bukvića i “Naša žena” T. Mravak)</p> <p>dramska igra (individualno, grupno)</p> <p>dramska vježba (individualno, u grupi)</p>
Vremenik	Prvo polugodište, utorkom, a u dogovoru s učenicima intenzivirati rad pred nastup i objavljivanje učeničkih radova u zborniku (X. mj.)

Troškovnik	<p>troškovi za rekvizite (scenografija) i posuđivanja kostima – po potrebi za Lidrano</p> <p>Kad je riječ o projektu “Koliko se poznajemo” (Kreativna radionica), koju je odobrilo Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, sve troškove snosi Ministarstvo i Zaklada (troškovi nabavke knjiga, koje ostaju - nakon rada na Kreativnoj radionici i u Književnom klubu - gimnaziji; troškovi putovanja i dvodnevnog boravka u dvorcu Stara Sušica, u općini Ravna Gora; izrada zbornika radova, plakata, itd.).</p>
Način vrednovanja	<p>Samoevaluacija - zajednička analiza članova skupine</p> <p>Sudjelovanje u Dramskom studiju i Projektu poticaj je i za razvoj izražajnih mogućnosti, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kreativnog izražavanja, pa se rezultati mogu primjenjivati u redovnoj nastavi a prepoznati u svakodnevnom životu (odgoj).</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	STILSKE VJEŽBE
Ishodi	<p>Učenik/učenica implementira znanje o polifunktionalnosti jezika, standardnom jeziku i njegovom raslojavanju na funkcionalne stilove i poboljšava vještine artikuliranja glasova, naglaska riječi i rečenične intonacije</p> <p>Učenik/učenica primjenjuje znanja iz ortografske i ortoepske, te fonološke gramatičke, leksičke i stilističke norme</p> <p>Prepoznaje različite funkcionalne stilove, njihove vrste, žanrove i ilustrira ih primjerima</p> <p>Demonstrira pisanje vijesti, intervjua, reportaže, komentara i različitih vrsta govora</p> <p>Poboljšava usmeno i pisano izražavanje i artikulaciju</p>

Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda I njihova primjena u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Remzija Parić
Način realizacije	U izvannastavnim aktivnostima
Vremenik	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	GRUPA ZA ARAPSKI JEZIK (1., 2., 3. i 4. razred)
Ishodi	Cilj je formirati grupu učenika iz svih razreda koji će se u vidu sekcije baviti naprednim arapskim jezikom, odnosno pripremom dijaloga, recitala i sličnih stilskih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Izvedba navedenih sadržaja u okviru školskih svečanosti i nastupa, proširenje školskih aktivnosti kao i učeničkih znanja.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović
Način realizacije	Rad sa grupom i pojedincima na recitiranju tekstova, odvijanju dijaloga, pravilnom izgovoru itd.
Vremenik	Po dogovoru sa grupom tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Rezultati će se vidjeti na usvajanju širih stilsko – umjetničkih znanja, kao i na vrednovanju kroz rubriku <i>individualni rad</i> .

Naziv izvannastavne aktivnosti	SVJETSKI DAN VODE - 22. OŽUJAK
Ishodi	Ukazati na važnost očuvanja vode. Opisati rasprostranjenost vode na Zemlji.
Namjena aktivnosti	Probuditi svijest učenika o očuvanju i štednji pitke vode.
Nositelj aktivnosti	Zijada Ademović - Samek
Način realizacije	Kroz nastavni predmet

Vremenik	Ožujak, 2020.
Način vrednovanja	Izrada plakata ili PPT-a

Naziv izvannastavne aktivnosti	PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ishodi	Uključiti što veći broj učenika u program edukacije o pružanju prve pomoći Kod učenika razvijati potrebu za iskazivanjem humanosti u različitim oblicima Suzbijati ksenofobiju i prihvaćati različitosti Kod učenika razvijati svijest o dragocjenosti života Educirati učenike o čimbenicima koji utječu na zdravlje, kao i o načinima sprječavanja i suzbijanja bolesti Promicati ljudska prava Razvijati sliku o sebi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na solidarnost i uključivanje u različite humanitarne akcije i volonterske udruge Poticati učenike da aktivno sudjeluju u zaštiti ljudskih prava Razvijati kod učenika da preuzmu odgovornost za svoje ponašanje
Nositelj aktivnosti	Maida Hodžović
Način realizacije	Odabir učenika za tečaj i ekipu prve pomoći te sudjelovanje na tečaju prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom Priprema ekipe prve pomoći i sudjelovanje na područnom i gradskom natjecanju Provedba svih akcija koje su koordinirane od hrvatskog i gradskog Crvenog križa Sudjelovanje na seminarima koje organizira Crveni križ
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO ISLAMSKE GIMNAZIJE
Ishodi	Povećati tjelesno-zdravstvenih sposobnosti kod učenika Poticati aktivan i zdrav način života kod učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj sportskog-kolektivnog duha, razvoj socijalne vještine, poštivanje pravila igre i fair playa, razvoj svijesti o vježbanju kao stilu života. Učenici se na dobrovoljnoj bazi prijavljuju u različite aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Svetlana Kilibarda
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanjima učenika srednjih škola Grada Zagreba i šire.
Vremenik	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOGOMET (M) (1.-4. RAZRED)
Ishodi	izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu znati primjenjivati pravila nogometa kao momčadske sportske igre
Namjena aktivnosti	motiviranje polaznika razvijanje samodiscipline razvijanje i poticanje momčadskog duha razvijanje borbenosti prihvatanje sportskog pristupa pobjedi i porazu
Nositelj aktivnosti	Svetlana Kilibarda
Način realizacije	SADRŽAJ : - povijesni razvoj sporta te samog nogometa

	<ul style="list-style-type: none"> - nogometna pravila - tehnika nogometa - taktika nogometa - uvježbavanje na treninzima - natjecanja <p>METODE :</p> <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>grupni rad</p>
Vremenik	<p>trening : 1 sat u tjednu</p> <p>utakmice : prijateljski susreti, natjecanje na nogometnom prvenstvu zagrebačkih srednjih škola</p>
Troškovnik aktivnosti	redovita sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge, dobivanje sportske opreme, lopti i sl.).
Način vrednovanja	<p>analiza igre</p> <p>pohvale i nagrade</p> <p>rezultati na sportskim natjecanjima</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti	ODBOJKA (M)/(Ž) (1.-4. RAZRED)
Ishodi	<p>izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu</p> <p>razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</p> <p>znati primjenjivati pravila odbojke kao momčadske sportske igre</p>

Namjena aktivnosti	<p>motiviranje polaznika</p> <p>razvijanje samodiscipline</p> <p>razvijanje i poticanje momčadskog duha</p> <p>sudjelovanje na sportskim natjecanjima</p> <p>razvijanje borbenosti</p> <p>prihvatanje sportskog pristupa pobjedi i porazu</p>
Nositelj aktivnosti	Svetlana Kilibarda
Način realizacije	<p>SADRŽAJ :</p> <p>povijesni razvoj sporta i same odbojke</p> <p>odbojkaška pravila</p> <p>tehnika odbojke</p> <p>taktika odbojke</p> <p>uvježbavanje na treninzima</p> <p>nastupi na natjecanjima</p> <p>METODE :</p> <p>individualni rad</p> <p>rad u paru</p> <p>grupni rad</p>
Vremenik	<p>trening : 1 sat u tjednu</p> <p>utakmice : prijateljski susreti i natjecanja na odbojkaškom prvenstvu zagrebačkih srednjih škola</p>
Troškovnik	Redovita sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge, dobivanje sportske opreme, lopti i sl.).
Način vrednovanja	<p>analiza igre</p> <p>pohvale i nagrade</p> <p>rezultati na sportskim natjecanjima</p>

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - SPORTSKE GRUPE (NOGOMET, ATLETIKA, BADMINTON...) (1.-4. RAZRED)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu - izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa - znanje primjene pravila pojedinog sporta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i poticanje momčadskog duha - razvijanje samodiscipline, borbenosti, prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu
Nositelj aktivnosti	Svetlana Kilibarda
Način realizacije	povijesni razvoj pojedinog sporta , tehnika i taktika , pojedinog sporta, uvježbavanje na treninzima , natjecanja... metode - individualni rad , rad u paru, grupni rad
Vremenik	<p>trening jedan sat u tjednu po dogovoru, utakmice - prijateljski susreti , natjecanja na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba</p> <p>NOGOMET (muški) rujan/listopad 2019.</p> <p>RUKOMET (muški) rujan/listopad 2019.</p> <p>KOŠARKA (muški) listopad 2019.</p> <p>ODBOJKA (žene) listopad 2019.</p> <p>ATLETIKA (muški/žene) listopad 2019. i travanj 2020.</p> <p>PLIVANJE (muški/žene) ožujak 2020.</p> <p>STOLNI TENIS (muški/žene) ožujak 2020.</p> <p>BADMINTON (muški/žene) ožujak 2020.</p> <p>PLESOVI (žene) veljača 2020.</p> <p>KOŠARKAŠKI KUP „Krešimir Ćosić“ (muški) travanj 2020.</p> <p>KROS „Sportskih novosti,, (m/ž) svibanj 2020.</p> <p>NOGOMETNI TURNIR povodom Dana škole - 23. 4. 2020.</p> <p>SPORTSKI SUSRETI učenika srednjoškolskih obrazovnih</p>

	<p>ustanova Islamske zajednice BiH</p> <p>PRIJATELJSKE UTAKMICE (Srpska pravoslavna gimnazija, Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica...)</p>
Troškovnik	- redovita sredstva škole : osiguravanje termina školske dvorane za trening, dobivanje sportske opreme, lopti i sl.
Način vrednovanja	- analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE VJERSKIH BLAGDANA: AŠURA, MEVLUD, HIDŽRETSKA GODINA I RAMAZAN
Ishodi	Podizanje svijesti o značajnim datumima u muslimanskoj povijesti te značaju pojedinih blagdana.
Namjena aktivnosti	Edukacija i ukazivanje na zajedničke poveznice svih muslimana te odgojna dimenzija blagdana.
Nositelj aktivnosti	Odgajateljica Enisa Botonjić i Idriz Hasanović
Način realizacije	U Islamskoj himnaziji dr. Ahmeda Smajlovića, Islamskom centru Zagreb i Učeničkom domu.

Vremenik	Tokom cijele godine
Troškovnik	Do 300 kuna za pripremu prigodnih jela.
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti djevojaka i njihovom angažmanu. Koristit će se radi mjerenja prisutnosti dosadašnjih navika u obilježavanju blagdana i značajnih datuma.

Naziv izvannastavne aktivnosti	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA: SVJETSKI DAN HRANE, SVJETSKI DAN HIDŽABA, SVJETSKI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA, SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Ciljevi	Prisjećanje na značajne odluke i događaje u povijesti.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnim događajima i važnim dostignućima u ljudskoj povijesti te ukazivanje na štetne pojave čija prevencija se ogleda kroz obilježavanje značajnih datuma. Razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju.
Nositelj programa	Odgovornica Enisa Botonjić
Način realizacije	Radionice u Islamskoj gimnaziji dr. Ahmeda Smajlovića, izrada edukativnih panoa, obilazak jedne od tvornica koja ima implementiran halal sustav proizvodnje, uključiti se u akciju protiv vršnjačkog nasilja odjevanjem ružičastih majica.
Vremenik	Od studenog do svibnja 2019./2020.
Troškovnik programa	Do 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti učenika i njihovom angažmanu.

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv izborne aktivnosti	BOSANSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C (1. a, 2. a, 3. a, 4. a)
Ishodi	<p>Ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika;</p> <p>Steći znanje o bosanskoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja;</p> <p>Poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica;</p> <p>Razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</p> <p>Obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</p> <p>Steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</p> <p>Uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</p> <p>Upoznati učenike/učenice s prirodno-geografskim obilježjima BiH</p> <p>Učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</p> <p>Uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</p> <p>Upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije, kao i umjetnička djela skladatelja iz BiH.</p>
Namjena aktivnosti	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4. razreda srednje škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović
Način realizacije	Kroz nastavni predmet
Vremenik	Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno)
Način vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv izvanškolske aktivnosti	ODLAZAK U HRVATSKI SABOR (4. RAZRED)
Ishodi	Učenik primjenjuje informacije o politici s nastave filozofije Učenik prepoznaje temeljne vrijednosti političkog angažmana Učenik stvara sliku o važnosti političke zajednice u društvu
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Odlazak u zgradu Hrvatskog sabora
Vremenik	Listopad 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	ODLAZAK U SREBRENICU (1. RAZRED)
Ishodi	Učenik prepoznaje informacije dobivene na nastavi povijesti i povezuje ih sa stvarnim događajem Učenik primjenjuje prethodna znanja i gradi negativan stav prema lošim vrijednostima, prema agresiji i nanošenju zla drugima Učenik prihvaća različitosti i promiče toleranciju
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenike s poviješću na ovim prostorima, genocidom i tragedijom rata - prihvaćanje različitosti i očuvanja svoje povijesti. Uspješno savladavanje predviđenih ishoda, njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju i doprinos razvoju civilnog društva.
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić, Sakin Modronja i Alma Halilović
Način realizacije	Kroz posjet Memorijalnom centru u Potočarima
Vremenik	Listopad 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	ODLAZAK NA KINOPROJEKCIJU (1. RAZRED)
Ishodi	Učenik prepoznaje utjecaj medija na svijest ljudi Učenik stvara kritički odnos prema informacijama koje dobiva Učenik primjenjuje prethodna znanja i gradi negativan stav prema lošim vrijednostima
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Kroz posjet kinodvorani
Vremenik	Prosinac 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	ODLAZAK NA INTERLIBER (1. RAZRED)
Ishodi	Učenik prepoznaje utjecaj medija na svijest ljudi Učenik stvara kritički odnos prema informacijama koje dobiva Učenik primjenjuje prethodna znanja i gradi individualni stav o svijetu i društvu
Namjena aktivnosti	Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju
Nositelj aktivnosti	Katarina Friščić
Način realizacije	Kroz posjet Interliberu
Vremenik	Studeni 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	DAN I NOĆ NA PMF-U (OTVORENI DAN KEMIJE)
Ishodi	Naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribini. Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet. Poticati

	istraživački duh i kreativnost. Pronaći odgovor na pitanje: <i>Zašto studirati kemiju na PMF-u?</i> Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora.
Namjena aktivnosti	Popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas. Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Zijada Ademović - Samek
Način realizacije	Posjet Kemijskom odsjeku PMF-a
Vremenik	3.travnja 2020.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika o viđenom, zainteresiranost za razumijevanje istog.

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ishodi	Učenik razvija stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i vizualnoj kulturi Učenik razvija naviku za samoinicijativne posjete javnim kulturnim institucijama i izložbama Učenik savladava ključne pojmove muzeološke prakse (postav, fundus, stil, restauracija, zbirka, mecena, gostujuća izložba, kustos). Učenik razvija kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Iva Sabolić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Prema dogovoru o posjeti određenom muzeju
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno Zajednička rasprava o izložbi/posjetu na satu likovne umjetnosti Izveštaj o izložbi: učenici samostalno pišu kritičku analizu izložbe: opći opis, kritička analiza, analiza postava i vlastiti dojam

Naziv izvanškolske aktivnosti	IZLET NA BUNDEK
Ishodi	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
Namjena aktivnosti	Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović i Vijeće bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba
Način realizacije	Zajednički odlazak na Bundek i druženje uz roštilj
Vremenik	jesen 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET GOETHE INSTITUTU (2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja njemačkog jezika u stvarnoj komunikaciji. Poboljšava vještine kvalitetnog komuniciranja na stranom jeziku. Proširuje svoje znanje o njemačkoj kulturi, povijesti, glazbi i književnosti. Upoznaje se s mogućnostima korištenja fonda i medija knjižnice, te pohađanja tečajeva njemačkog jezika. Razvija pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Do kraja prvog polugodišta ili najkasnije do sredine travnja 2019./2020. godine
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU (1. RAZRED)
Ishodi	Učenik kroz posjet Antičkom odjelu produbljuje svoja znanja o grčkoj i rimskoj kulturi. Povezuje ta znanja s ranije usvojenim znanjima na nastavi Latinskog jezika i Povijesti. Osvješčuje važnosti grčke i rimske kulture za vlastitu povijest i bolje razumije vlastitu kulturu i kulturno nasljeđe. Razvija pozitivan stav prema latinskom jeziku i razumije svrhovitost učenja istog.
Namjena aktivnosti	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika.
Nositelj aktivnosti	Monika Vranaričić i profesor povijesti
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Do kraja svibnja 2020. godine
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv izvannastavne aktivnosti	POSJETA INSTITUTU ZA ARAPSKI JEZIK I ISLAM (3. razred)
Ishodi	Posjeta jednom od jezičnih centara gdje se može učiti arapski i niz drugih stranih jezika s ciljem da se učenici upoznaju sa dodatnim mogućnostima i metodama naobrazbe. Susret sa osobljem centra i tematsko druženje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za jezična zanimanja i predmete kod učenika 3. razreda i svih onih koji žele sadržaje izvan školskog rasporeda.
Nositelj aktivnosti	Haris Džaferović
Način realizacije	Grupna posjeta uz prethodni dogovor o terminu.
Vremenik	Travanj, 2020.
Način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje kroz odziv te pokazane komentare i zapažanja tijekom posjete, kao i kroz rubriku <i>individualni rad</i> . Prilog za web stranicu škole.

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Ishodi	Poticanje interesa za kazališnu umjetnost i umjetnost riječi Omogućavanje učenicima posjet kazališta u Zagrebu Praćenje najnovije kazališne produkcije i upoznavanje različitih vrsta dramskih i scenskih izvedbi Razvijanje kazališne kulture
Namjena aktivnosti	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.
Nositelj aktivnosti	prof. dr. Remzija Parić (s razrednicima)
Način realizacije	organizirani posjet kazališnoj predstavi
Vremenik	Prosinac 2019.
Troškovnik	30,00 kn po učeniku
Način vrednovanja	razgovorom o predstavi razvija se kritično mišljenje koje se prepoznaje i vrednuje u analizi lektira

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI I INTERLIBERU
Ishodi	upoznavanje s knjižnim bogatstvom RH, dragocjenim knjigama, starim rukopisima iz fundusa te novim izdanjima
Namjena aktivnosti	poticanje učenika na ljubav prema 'pisanom' tragu, čuvanju knjige i mjestu gdje su pohranjene informacije, čuvanje knjige kao izvora kulture i znanja
Nositelj aktivnosti	prof. dr. Remzija Parić (u suradnji s razrednicima)

Način realizacije	posjet i razgledanje SK uz pratnju stručnog voditelja, razgledanje izložbe na Interliber (i predstavljanja izdanja zanimljivih za Nastavni program naše škole)
Vremenik	Veljača 2020., a Interliber – jesen 2019.
Troškovnik	Prigodan dar voditeljima u NSK (knjiga ili sl.)
Način vrednovanja	Foto (ili/i video) zapisi o provedenoj aktivnosti pisanje bilješke s posjeta i radovi o utiscima

Naziv izvanškolske aktivnosti	DANI OTVORENIH VRATA KEMIJSKOG ODSJEKA PMF-A (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribini Razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet Poticati istraživački duh i kreativnost Pronaći odgovor na pitanje: <i>Zašto studirati kemiju na PMF-u?</i> Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora.
Namjena aktivnosti	Popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas Razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka
Nositelj aktivnosti	Zijada Ademović - Samek
Način realizacije	Posjet Kemijskom odsjeku PMF-a
Vremenik	Ožujak, 2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Dojmovi učenika o viđenom, zainteresiranost za razumijevanje istog.

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I MUZEJIMA U „NOĆI MUZEJA“ (UČENICI I UČENICE IZ UČENIČKOGA DOMA)
Ishodi	Podizanje svijesti i znanja o znanosti i umjetnosti
Namjena aktivnosti	Dodatna edukacija učenica i učenika.
Nositelj aktivnosti	Odgajateljica Enisa Botonjić i odgajatelj Irnis Ibrulj
Način realizacije	Posjet muzejima i Interliberu
Vremenik	U vrijeme održavanja manifestacija
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti učenika i njihovom angažmanu

Naziv izvanškolske aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ SIRE/POZNAVANJA ŽIVOTOPIISA POSLJEDNJEG BOŽJEG POSLANIKA MUHAMMEDA A.S. (1.-4. RAZRED)
Ishodi	Sudjelovanje najboljih učenika Islamske gimnazije na vjeronaučnom natjecanju za srednjoškolce iz Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Jedan vikend (subota i nedjelja) u 3. ili 4. mjesecu
Troškovnik	Kupovina knjiga koje će odrediti Rijaset IZ u Sarajevu
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema individualnoj uključenosti učenika

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET MEŠIHATU ISLAMSKJE ZAJEDNICE U HRVATSKOJ (4. RAZRED)
Ishodi	Posjet sjedištu Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj Susret s predsjednikom Mešihata muftijom dr. Azizom ef. Hasanovićem i s drugim predstavnicima ustanova Mešihata Upoznati učenike s poviješću institucije Islamske zajednice te s načinom njenog funkcioniranja Upoznati učenike i sa svim organima i ustanovama Islamske zajednice
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 4. razreda islamske gimnazije
Nositelj aktivnosti	Idriz Hasanović
Način realizacije	Odlazak tramvajem poslije škole
Vremenik	Tijekom školske godine u dogovoru s domaćinom.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati prema individualnoj uključenosti učenika

Naziv izvanškolske aktivnosti	PREDRAMAZANSKI KONCERT "U SUSRET RAMAZANU"
Ishodi i zadaci	Obilježavanje početka ramazana kao veoma važnog mjeseca molitve i posta. Cilj koncerta je zajedničkim muziciranjem i molitvom prirediti ljudski duh na uzvišeni čin odricanja u ime Allaha. Školski zbor će uz gostujuće glazbenike izvesti nekoliko ilahija, između ilahija čitat će se tekstovi pjesama koje govore o ramazanu. Nakon koncerta organizirat će se predramazanski bazar na kojemu će učenici prodavati prigodne namirnice i potrepštine za mjesec ramazan.
Namjena	Njegovanje kulturnog i vjerskog identiteta

	Povezivanje članova Islamske zajednice.
Nositelj	Ana Benković, prof. Glazbene umjetnosti i članovi školskog zbora
Način realizacije	Program za koncert priprema se tijekom školske godine 2019./2020. Predramazanski bazar priprema se u suradnji sa odgajateljicom Enisom Botonjić. Profesori Idris Hasanović i Sakin Modronja nastupit će sa nekoliko glazbenih točaka. Pozvat ćemo u goste nekoliko zborova koji izvode ilahije ili pjesme koje su prigodne za obilježavanje ramazana.
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovnik	Troškovi za potrebu izrade pozornice, razglasa, praktikabla za zbor, rasvjete, domjenka za izvođače, pozivnica i plakata.
Način vrednovanja	Vrednuje se dolazak na zajednički susret, naučen tekst i melodija zadanih ilahija.

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJETA BOSANSKOHERCEGOVAČKIM GRADOVIMA
Ishodi i zadaci	Posjeta učenika bosanskohercegovačkim gradovima Srebreniku i Tuzli, gradovi koji imaju povijesnu tradiciju i kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti	Pokazati učenicima kulturne i povijesne građevine koje se nalaze u ovim gradovima, kako bi se više povezali i zainteresirali za bosanskohercegovačke krajeve i kulturu.
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović i Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba
Način realizacije	Autobusni prijevoz
Vremenik	Ožujak 2020.

Troškovnik	10.000 kuna (VBNMGZ)
Način vrednovanja	Dojmovi učenika / učenica

Naziv izvanškolske aktivnosti	POSJET KOVINSKOPOJASARSKOJ RADNJI HAVEL U ZAGREBU
Ishodi	Upoznavanje učenika sa načinom izrade lončića – džezvi za kuhanje prave bosanske/turske kave
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu (model C)
Nositelj aktivnosti	Alma Halilović i VBNMGZ
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik	Ožujak 2020.godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Dojmovi učenika/učenica

Naziv izvanškolske aktivnosti	DAN DUHA ASIZA
Ishodi i zadaci	Međureligijski dijalog kroz zajedničku molitvu i skupno muziciranje Školski zbor će uz pripradnike drugih religijskih zajednica izvesti nekoliko ilahija te na taj način pokazati svoj vjerski i kulturni identitet
Namjena	Obilježavanje međureligijskog molitvenog susreta za mir u svijetu u crkvi sv. Franje u Zagrebu.
Nositelj	Ana Benković, prof. glazbene umjetnosti i članovi školskog zbora
Način realizacije	Zajednički susret u crkvi sv. Franje na Kaptolu
Vremenik	Listopad 2019.

Troškovnik	Nema troškov
Način vrednovanja	Vrednuje se dolazak na zajednički susret, naučen tekst i melodija zadanih ilahija.

Naziv izvanškolske aktivnosti	MEĐURELIGIJSKI KONCERT
Ishodi i zadaci	Jedinstveni molitveni, koncertni i kulturni projekt međureligijskog dijaloga. Školski zbor će uz pripradnike drugih religijskih zajednica izvesti nekoliko ilahija te na taj način pokazati svoj vjerski i kulturni identitet
Namjena	Obilježavanje <i>Međureligijskog koncerta</i>
Nositelj	Ana Benković, prof.glazbene umjetnosti i članovi školskog zbora
Način realizacije	Zajednički susret u Hrvatskom glazbenom zavodu
Vremenik	Prosinac 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednuje se dolazak na zajednički susret, naučen tekst i melodija zadanih ilahija

Naziv izvanškolske aktivnosti	MEĐURELIGIJSKI IZLET U RIJEKU
Ciljevi	Posjet znamenitostima grada Rijeke
Namjena aktivnosti	Usvajanje novih znanja na terenu kroz obilazak mjesta od povijesnog i kulturnog značaja.

Nositelj programa	Odgojiteljica Enisa Botonjić, voditelji iz Ženske opće gimnazije i Pravoslavne gimnazije
Način realizacije	Putovanje autobusom.
Vremenik	Studeni 2019.
Troškovnik programa	2000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti učenika i njihovom angažmanu.

Naziv izvanškolske aktivnosti	UPOZNAVANJE ZAGREBA - PROGRAM ADAPTACIJE
Ciljevi	Osjetiti atmosferu i šarm Zagreba; upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Zagreba; međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i odgojitelja, zbližavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj programa	Odgojitelji Enisa Botonjić, Irnis Ibrulj
Način realizacije	Obilazak Zagreba prema programu kojeg osmisle učenici
Vremenik	Rujan, 2019.
Troškovnik programa	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano, objaviti izvješća i komentare učenika na facebook i web stranici škole

Naziv izvanškolske aktivnosti	IZLET U BEČ
Ciljevi	Osjetiti atmosferu i šarm Beča; upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada; međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i profesora/odgojitelja, zblizavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj programa	Odgojitelji Enisa Botonjić, Irnis Ibrulj
Način realizacije	Obilazak Beča prema programu turističke agencije
Vremenik	Listopad, 2019.
Troškovnik programa	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacije učenika i voditelja programa; izraditi pano, objaviti izvješća i komentare učenika na facebook i web stranici škole

Naziv izvanškolske aktivnosti	IZLET NA SLJEME
Ciljevi	Međusobno upoznavanje novih učenika te zajedničko druženje učenika i profesora/odgojitelja, zblizavanje, razumijevanje i stjecanje novih prijateljstava.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje; proširivanje znanja; razviti zdrave načine ponašanja u novoj sredini.
Nositelj programa	Odgojitelji Enisa Botonjić, Irnis Ibrulj
Način realizacije	Hodanje i planinarenje u očekivanom trajanju od 2-3h
Vremenik	Rujan, 2019.

Troškovnik programa	Tramvajske karte
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacije učenika i voditelja programa; objaviti izvješća i komentare učenika na facebook i web stranici škole

11. PROJEKTI

Naziv projekta	RADIONICA KALIGRAFIJE I LIKOVNA GRUPA
Ishodi	<p>Učenik razvija znanje o praktičnim vještinama iz područja kaligrafije (umjetnosti lijepog pisanja), slikarstva i grafike</p> <p>Učenik se upoznaje sa različitim vrstama i stilovima pisama te sa njihovom upotrebom kroz povijest</p> <p>Učenik samostalno izrađuje slova tušem i perom</p> <p>Učenik se upoznaje sa grafičkim tehnikama (linorez) i slikarskim tehnikama (tempera i akvarel), izrađuje vlastiti rad te prati proces izrade</p> <p>Učenik razvija urednost, pedantnost i strpljenje</p> <p>Učenik razvija naviku samostalnog kreativnog izražavanja</p> <p>Učenik razvija stalno zanimanje i pozitivan odnos prema kulturno-umjetničkoj baštini i suvremenim umjetničkim praksama</p>
Namjena projekta	Uspješno svladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom funkcioniranju učenika
Nositelj projekta	Iva Sabolić
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost
Vremenik	Blok sat svaki četvrtak poslije nastave
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv projekta	SVJETSKI DAN PJEŠAĆENJA
Ishodi	<p>Smanjivanje stresa kod učenika zbog svakodnevnih obveza</p> <p>Približavanje planinarske aktivnosti učenicima sudionicima</p>
Namjena projekta	<p>Uspješno savladavanje predviđenih ishoda i njihova primjena u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema hodađu</p>
Nositelj projekta	Svetlana Kilibarda

Način realizacije	Planinarskim pohodom na Sljeme.
Vremenik	15. listopada 2019.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje - formativno

Naziv projekta	ESEJ NA TEMU INSPIRIRANU TRAGEDIJOM SREBRENICE
Ishodi	Upoznavanje s tragičnim događajima (genocid) u Srebrenici (BiH) 1995. Podizanje svijesti mladih ljudi o važnosti poštivanja ljudskih i građanskih prava, potrebe iskorjenjivanja svake vrste nasilja i osuda zločina
Namjena projekta	Organizacija slobodnog vremena i angažiranost za prostor i vrijeme Stjecanje korisnih, humanih navika
Nositelj projekta	prof. dr. Remzija Parić i profesor povijesti
Način realizacije	Upoznavanje s literaturom o stradanjima u Srebrenici, Vukovaru, u konclogorima u 2. Svjetskom ratu, stradanja naroda u suvremenom trenutku
Vremenik	Rujan 2019.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Uspješnost sudjelovanja na natječaju koji raspisuje VBNM Grada Zagreba (esej na zadane teme) Prezentacija najuspjelijih eseja na web stranici škole i na školskom panou

Naziv projekta	EL-BIRUNI PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKI KAMP
Ishodi	<p>Unaprijediti znanje darovitih učenika.</p> <p>Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad u grupi.</p> <p>Razvijati vještine razumijevanja, sistematičnosti, ustrajnosti, preciznosti i postupnosti</p> <p>Razvijati samostalnost u učenju i radu.</p> <p>Poticanje rada učenika u timovima</p>
Namjena projekta	<p>Organizirati educiranje mladih i nadarenih osnovnoškolaca u području STEM- prirodoslovno matematičkih znanosti.</p> <p>Pratiti i poticati darovite učenike kao eventualne buduće kandidate za upis u našu školu</p> <p>Prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima u području matematike, fizike, kemije i biologije rad kroz praktične pokuse</p>
Nositelj projekta	<p>Ravnatelj Mevludi Arslani, uz podršku profesora prirodoslovno-matematičkih predmeta: Neira Hadžismajlović, Ana Marije Pejić, Gordana Tomić, Zijada Ademović - Samek te uz organizacijsku asistenciju: Enise Botonjić, Irnisa Ibrulja i Idriza Hasanovića.</p>
Način realizacije	<p>Neposredni rad (Individualni rad ili grupni rad)</p> <p>Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor</p>
Vremenik	Tijekom zimskih praznika
Troškovnik	Nema većih troškova, budući da su prehrana i smještaj učenika u sklopu škole.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na mini natjecanjima i kvizovima tijekom programa iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI BOSNE I HERCEGOVINE PROGRAM DANA BOSANSKOHERCEGOVAČKE KULTURE
Ishodi i zadaci	Upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana državnosti Bosne i Hercegovine
Namjena projekta	Prigodno obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine Razvijanje ljubavi prema domovini, bosanskohercegovačkoj kulturi i jeziku Izgrađivanje svijesti bosanskohercegovačkoj kulturi i jeziku
Nositelj projekta	Alma Halilović i Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba
Način realizacije	Kroz grupni posjet događanjima tim povodom
Vremenik	25. – 27. studenoga 2019.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv projekta	DANI MATERINSKOG JEZIKA
Ishodi i zadaci	Upoznati učenike/učenice sa važnosti poznavanja materinskog jezika Ojačati interes za razvijanje svijesti o očuvanju svoje kulturne baštine
Namjena projekta	Ojačati interes za učenje materinskog jezika
Nositelj projekta	Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba, Alma Halilović
Način realizacije	Pripremiti predstavu u povodu obilježavanja Međunarodnog dana materinskog jezika u organizaciji Koordinacije vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba
Vremenik	Ožujak 2020.

Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA NEZAVISNOSTI BIH
Ishodi i zadaci	Upoznati učenike/učenice sa važnosti Dana nezavisnosti za BiH Razvijati svijest i ljubav prema domovini
Namjena projekta	Proširivanje znanja o Bosni I Hercegovini Druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj projekta aktivnosti	Alma Halilović i Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba
Način realizacije	Odlazak na svečanosti u povodu Dana nezavisnosti BiH u organizaciji VBNMGZ-a
Vremenik	Ožujak 2019.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja	Individualno - formativno

Naziv projekta	SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE (4. RAZRED)
Ishodi i zadaci	Zaokruživanje ciklusa odgojno-obrazovnih procesa Razvijanje svijesti o važnosti državne mature
Namjena projekta	Smanjivanje nepoznanica o državnoj maturi Pomoć pri odluci o razini polaganja mature iz pojedinog predmeta Upoznavanje s ispitnom situacijom

Nositelj projekta	Koordinator za državnu maturu i ispitno povjerenstvo
Način realizacije	Učenici biraju predmet iz kojeg žele pisati simulaciju državne mature na A razini. Ispit će sastaviti predmetni nastavnik predmeta za koji se opredijelio najveći broj učenika. Ispit će sadržavati tipove zadatakakoji težinom odgovaraju dosadašnjim maturama i ispitnim katalogom iz navedenog predmeta. Dužina ispita odgovarat će dužini predviđenoj za provedbu prave mature.
Vremenik	Do 23. 3. 2020. – odabir predmeta za pisanje na simulaciji državne mature 1. 4. 2020. (srijedq) – pisanje simulacije državne mature
Troškovnik	Trošak za pripremu materijala (cca. 200,00 kn)
Način vrednovanja	Analiza i vrednovanje rezultata kroz ocjenjivanje

Naziv projekta	SUSRET BOŠNJAČKE OMLADINE
Ishodi i zadaci	Upoznati se sa ostalom bošnjačkom omladinom iz drugih dijelova BiH i Republike Hrvatske Razmjeniti iskustva i mišljenja Upoznati njihove običaje
Namjena projekta	Druženje učenika s predstavnicima bošnjačke omladine iz Hrvatske I regije
Nositelj projekta	Alma Halilović i Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine Grada Zagreba
Način realizacije	grupni posjet
Vremenik	Ožujak 2019.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza

Način vrednovanja	Dojmovi učenika / učenica
-------------------	---------------------------

Naziv projekta	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Ishodi	Prezentirati rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima. Upoznati učenike osmih razreda, njihove roditelje i ostale zainteresirane sa specifičnostima naše škole
Namjena projekta	Uvjeriti potencijalne kandidate u kvalitete naše škole
Nositelj projekta	Ravnatelj, tajnik i odgajatelji
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti i objavom na oglasnoj ploči i web stranici naše škole i Islamskoga centra u Zagrebu.
Vremenik	Travanj 2020.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Evaluacijski list biti će podijeljen prisutnima.

Naziv aktivnosti	RODITELJSKI DAN (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi i zadaci	Uspostaviti vezu između roditelja i škole na početku školovanja i ojačati ju tijekom školovanja. Upoznati roditelje s aktivnostima učenika, razrednika i razrednoga vijeća. Usuglasiti odgojno djelovanje škole i roditelja. Unaprijediti kvalitetu suradnje roditelja i škole preko roditeljskih dana.
Namjena projekta	Aktivirati roditelje za partnerstvo u odgojnom djelovanju škole.

Nositelj projekta	Ravnatelj, odgajatelji i razrednici
Način realizacije	Prvi dio: Obraćanje ravnatelja i muftije akademika Aziza ef. Hasanovića Drugi dio: Analiza uspjeha u učenju i vladanju s razrednikom (u razredu).
Vremenik	Dva puta tijekom nastavne godine; u studenom 2019. i ožujku 2020.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Analizirati zaključke sa Roditeljskog dana na Nastavničkom vijeću. Uzeti u obzir eventualne prijedloge koji doprinose boljitku i razvoju odgojno-obrazovnom procesu.

Naziv projekta	DAN ŠKOLE
Ishodi	Obilježavanje 27. travnja kao Dan škole Upoznati uzvanike s radom i aktivnostima naše škole.
Namjena projekta	Razvijati bolju suradnju između škole i Mešihata te škole i džematlija.
Nositelj projekta	Svi zaposlenici škole
Način realizacije	Putem prigodnog programa u izvedbi naše dramske sekcije i našeg mješovitog zbora.
Vremenik	23. travnja 2020.
Troškovnik	Donacije i vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	Projekt će pridonijeti promociji škole na svim razinama. Sva izvješća i fotografije će biti objavljena na web stranici škole.

Naziv projekta	NOĆ KNJIGE: ČITAMO KUR'AN NA HRVATSKOM I UČIMO GA NA ARAPSKOM JEZIKU (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Upoznavanje s prijevodom Kur'ana, vježbati dikciju i usavršavati znanje klasičnog arapskog jezika
Namjena projekta	Razviti interes za Objavu – u prijevodu i izvorno Pobuditi interes za arapski jezik i knjigu. Na konkretnom primjeru, upoznati neke poruke Objave Uočiti literarnu i svezremenu vrijednost teksta Objave
Nositelj projekta	Idriz Hasanović i Enisa Botonjić, uz podršku prof. dr. sc. Remzije Parić i dr. sc. Harisa Džaferovića
Način realizacije	Prezentacija odabranih sadržaja u prostorijama Isl. centra (moguće: Omladinskog kluba) s učenicima svih razreda
Vremenik	Travanj, 2020. god.
Troškovnik	Za kostime (posudba ahmedija i džubeta) ne bi trebala biti posebno plaćena jer bi se posudila od imama
Način vrednovanja	Primjena u znanja u nastavi arapskog jezika, vjeronauka, glazbe i hrvatskog jezika, upoznavanje zainteresiranih izvan Islamske gimnazije o njenoj specifičnosti u šk. sustavu
Naziv projekta	MATURALNA AKADEMIJA (4. RAZRED)
Ishodi	Svečanost koju organizira Islamska gimnazija u Zagrebu kako bi tradicionalno obilježila završetak srednje škole jedne generacije učenika te ih prigodno predstavila javnosti.
Namjena projekta	Sudjelovanje učenika u zajedničkom projektu koji će predstaviti u okviru ove svečanosti, poticanje na timski rad.
Nositelj projekta	Idriz Hasanović I članovi NV-a

Način realizacije	Održavanje svečanosti u dvorani uz uzvanike i zaposlenike gimnazije.
Vremenik	Svibanj, 2020.
Troškovnik	Škola dogovara troškove i sponzore
Način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje tijekom školske godine kroz pisanje eseja za projekt i vođenje diskusija. Prilog za web stranicu škole

Naziv projekta	PRIPREME ZA NATJECANJA U ZNANJU	
Ishodi	Razviti sklonosti učenika prema različitim znanostima i područjima Motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima Olakšati učenicima sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, Detaljnije obraditi gradivo predviđeno za natjecanje Uvježbavati učenike za samoobrazovanje	
Namjena projekta	Rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima znanja Uvođenje učenika u metode znanstveno-istraživačkoga rada Promicanje ugleda Islamske gimnazije	
Nositelj projekta	Hrvatski jezik	Dr. sc. Remzija Parić
	Engleski jezik	Elma Oparđija
	Njemački jezik	Monika Vranaričić
	Latinski jezik	Monika Vranaričić
	Matematika	Neira Hadžismajlović
	Povijest	Igor Domšić

	Geografija	Igor Domšić
	Filozofija	Katarina Friščić
	Logika	Katarina Friščić
	Kemija	Zijada Ademović - Samek
	Biologija	Ana Marija Pejić
	Fizika	Gordan Tomić
	Informatika	Sakin Modronja
	Vjeronauk	Idriz Hasanović
Način realizacije	Konzultacije s učenicima vezane uz literaturu za natjecanje i testove s natjecanja prijašnjih godina (natjecanje u provjeri znanja).	
Vremenik	Siječanj, veljača, ožujak i travanj 2020. god.	
Troškovnik	Kopiranje materijala	
Način vrednovanja	<p>Programi dodatnog rada za natjecanje bit će vrednovani uspjehom učenika na natjecanjima te zadovoljstvom zbog sudjelovanja (i učenika i mentora).</p> <p>Posebnim uspjehom smatrat će se svaki plasman na Državno natjecanje. Učenici i mentori koji su ostvarili najbolje rezultate bit će prigodno nagrađeni.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za rad s natjecateljima sljedeće godine te za potrebe različitih aktivnosti u školi, kao npr. Kap dobrote, Dan škole, Dan otvorenih vrata, predavanja, tribine, izložbe i sl.</p>	

Naziv projekta	ŠKOLSKI ZBOR (1., 2., 3. I 4. RAZRED)
Ishodi i zadaci	<p>Obilježavanje značajnijih datuma u školi i izvan nje</p> <p>Razvijanje interesa i ljubavi prema zajedničkom muziciranju</p> <p>Njegovanje učenja ilahija</p> <p>Poticanje na samostalno pisanje tekstova za ilahije i njihovo uglazbljenje (autorski rad)</p> <p>Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom</p> <p>Usavršavanje vokalne tehnike pjevanja</p>
Namjena projekta	Obilježavanje značajnijih svečanosti u školi i izvan nje.
Nositelj projekta	Ana Benković, prof. glazbene umjetnosti
Način realizacije	<p>Rad se odvija tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, po potrebi i više puta.</p> <p>Program se oblikuje prema prigodi.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Vrednuje se redoviti dolazak na probe zbora i najavljene nastupe, aktivno pjevanje na probama zbora. Učenici dobivaju na temelju zbora poticajne ocjene iz predmeta Glazbene umjetnosti kako bi se nagradio njihov trud i zalaganje tijekom školske godine

Naziv projekta	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ SVIH OBVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA (4. RAZRED)
Ishodi	Ponoviti gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda iz svih obveznih i izbornih predmeta na državnoj maturi
Namjena projekta	Pripremiti učenike za ispite državne mature

Nositelj projekta	Profesori svih obveznih i izbornih predmeta na državnoj maturi
Način realizacije	Sustavno ponavljanje gradiva i rješavanje testova
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine prema interesu i potrebama učenika
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici će steći znanja i kompetencije potrebne za rješavanje ispita državne mature

Naziv projekta	MEĐUNARODNI DAN ARAPSKOG JEZIKA (1., 2., 3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Godine 1973. arapski jezik je proglašen jednim od službenih jezika UN-a te mu je dodijeljen 18. prosinca s ciljem da se na taj datum svake godine promovira njegova kulturna i jezična baština u svijetu.
Namjena projekta	Za učenike svih razreda koji će prigodnim referatima izložiti značaj arapskog jezika, proširenje znanja stečenih na predmetu.
Nositelj projekta	Haris Džaferović, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje na satu i diskusija.
Vremenik	18. prosinca 2019.
Način vrednovanja	Aktivnost se vrednuje kroz pisanje referata i usmeno izlaganje, kao i kroz rubriku <i>individualni rad</i> .

Naziv projekta	HUMANITARNE AKCIJE
Ishodi	Osvješćivanje učenica i poticanje suosjećanja s osobama u potrebi te jačanje filantropskih osjećaja. Ukazivanje na jednakost i obvezu pomaganja onih koji su imućni onih koji to nisu, te da je materijalno blagostanje prolazna kategorija, kao i na vjerski imperativ dijeljenja i

	potpomagnja siromašnih.
Namjena projekta	Pružiti pomoć u potrepštinama, u okviru vlastitih mogućnosti vršnjacima među izbjeglim osobama iz ratom zahvaćenih područja. Upoznati učenike s institucijama i udrugama koje pomažu potrebitima, poput Zirata
Nositelj projekta	Enisa Botonjić i Katarina Friščić
Način realizacije	Prikupljanje novčanih priloga, izrada zajedničkih predmeta ili slastica koje bi se prodavale džematlijama s ciljem prikupljanja dodatnih sredstava za kupovinu potrepština.
Vremenik	Krajem 1. polugodišta i uoči ramazana
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja	Po završetku humanitarne akcije objavit će se rezultati akcije. Objavljivanje akcije tekstem i fotografijama na web stranici škole

Naziv projekta	Rukotvorine/radionice
Ishodi	Razvijanje praktičnih vještina, stjecanje znanja o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika, izrađivanje predmeta od prirodnih i modernih materijala, razvijanje dodatnih kompetencija kod učenika.
Namjena projekta	Razvijati praktične vještine, stjecati znanje o korištenju tradicionalnih i modernih tehnika ručne izrade predmeta, razvijati kreativnost, buditi maštu, izrađivati predmete od prirodnih i modernih materijala, naučiti izrađivati moderan nakit, reciklirati i izrađivati nove proizvode iz već iskorištenih stvari ili materijala, stjecati nove kompetencije, razvijati osobnost, poboljšati kvalitetu života učenika,

	družite se i zabavljati.
Nositelj projekta	Odgojiteljica Enisa Botonjić
Način realizacije	Rad u manjoj skupini, rad u parovima i individualni rad; kreativna radionica, razgovor, prezentacije, praktičan rad, recikliranje, izrada nakita i ukrasnih predmeta.
Vremenik	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik projekta	Do 500 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, evaluacijski listići, sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

Naziv projekta	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE - EKO DAN
Ciljevi	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Ukazati učenicima da je naš planet ugrožen i tražiti načine kako ga svojim svakodnevnim djelovanjem možemo čuvati, dati svoj doprinos za očuvanje biološke raznolikosti
Namjena projekta	Razvijanje ekološke svijesti učenika. Potaknuti učenike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada i boljih međuljudskih odnosa među djelatnicima i učenicima škole.
Nositelj projekta	Odgojiteljica Enisa Botonjić
Način realizacije	Utvrđivanje točnog datuma održavanja, dodjeljivanje zaduženja, sastanak s voditeljima radionica, realizacija aktivnosti, analiza uspjeha.
Vremenik	10. mjesec (akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“) i 4. mjesec 2019./2020.
Troškovnik projekta	Do 200 kuna za sirovine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje svakom učeniku. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici

	<p>trebaju koristiti u životu. Posebna važnost se odnosi na socijalizaciju grupe i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.</p>
--	---

12. PROGRAMI

Naziv programa	PREVENCIJA OVISNOSTIU – PREVENTIVNO PREDAVANJE "NE, ZATO JER NE" (1. RAZRED)
Ishodi i zadaci	Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja, smanjiti rizično ponašanje vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
Namjena programa	Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav kod učenika prema eksperimentiranju sa drogama i konzumiranju sredstava ovisnosti.
Nositelj programa	Katarina Friščić i stručni predavači Policijske uprave zagrebačke.
Način realizacije	Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će radionicu u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: projekcije filma, interaktivnog predavanja i evaluacije
Vremenik	Preventivni programi provodit će se prema dogovoru s predavačima Policijske uprave zagrebačke.
Troškovnik	Nema troškova u provedbi aktivnosti.
Način vrednovanja	Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika.

Naziv programa	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA (3. i 4. RAZRED)
Ishodi	Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja te pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa.

Namjena programa	Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika te olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja
Nositelj programa	Idriz Hasanović
Način realizacije	Testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanja, podjela promidžbenih materijala te suradnja sa stručnjacima drugih institucija Organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta od strane bivših učenika škole ili predstavnika samih fakulteta za učenike 3. i 4. razreda
Vremenik	Prema potrebi tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja

Naziv programa	ŠKOLE AMBASADORI EUROPSKOG PARLAMENTA
Ishodi	Upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama Upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU Poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti Ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta
Namjena programa	Podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i

	<p>parlamentarnoj demokraciji</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Razvijanje timskoga rada</p> <p>Poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt</p>
Nositelj programa	Katarina Friščić i Igor Domšić
Način realizacije	<p>Nastavnik ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori. Zajedničkim snagama u školi uspostavljaju info točku za informiranje o aktivnostima vezanim s europskim institucijama. Svake školske godine u sklopu Dana Europe nastavnici zajedno s učenicima organiziraju tamatske aktivnosti. Jedan od pozitivnih odjeka programa jest stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Hrvatskoj, a sve kako bi nastavnici i učenici postali što suvereniji u svojim ambasadorskim ulogama, svatko u svom školskom i lokalnom okruženju. Učenici se tako tijekom provedbe programa uz pomoć mentora – ambasadora seniora upoznaju s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa
Način vrednovanja	<p>Individualno praćenje učenika usmenih i pismenih radova te prezentacija o spoznajama i iskustvima stečenim tijekom projekta, pisanje tekstova na mrežnim stranicama škole</p>

Naziv programa	PREVENTIVNO PREDAVANJE ŠKOLSKE LJEČNICE (1. RAZRED)
Ishodi	Upoznati učenike sa znanstvenom činjenicom da HPV nije uzrok, nego je samo povezan s karcinomom raka vrata maternice (uzročnost nije sinonim za povezanost) Prenijeti učenicima saznanja o simptomima, načinima liječenja i načinima prevencije HPV-a
Namjena programa	Govoriti o beskorisnosti i štetnosti primjene cjepiva protiv HPV-a te o sprječavanju HPV-a drugim načinima: spolno odgovornim ponašanjem i redovitim ginekološkim pregledima s Papa-testovima, što je u skladu s islamskim učenjem
Nositelj programa	Katarina Friščić
Način realizacije	Predavanje dr. med. Lidije Gajski na nastavnom satu i/ili gledanje edukativnog filma
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Dojmovi učenika

Naziv programa	MEĐURELIGIJSKA KULTURA
Ishodi	Upoznavanje pripadnika drugih religija.
Namjena aktivnosti	Edukacija o njihovim običajima te bolje razumijevanje različitosti, ali i ukazivanje na sličnosti koje postoje.
Nositelj programa	Odgojiteljica Enisa Botonjić
Način realizacije	Okupljanje u prostorijama škole, Islamske gimnazije dr. Ahmeda Smajlovića, Pravoslavne gimnazije, Ženske opće gimnazije s ciljem upoznavanja drugih religija.
Vremenik	11. mjesec 2019., 3. mjesec 2020.
Troškovnik programa	Do 500 kuna za pripremu i zakusku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se vrjednovati prema uključenosti djevojaka i njihovom angažmanu. Koristit će se radi podizanja svijesti o bogatsvu u različitosti.

Naziv programa	PREVENTIVNI PROGRAM
Ishodi	Podizanje kvalitete života i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba učenika. Razvijanje životnih vještina.
Namjena programa	Program adaptacije. Izborne aktivnosti i projekti; temeljni program rada odgojitelja; predavanja i radionice vanjskih suradnika. Suradnja sa roditeljima, zdravstvenim ustanovama, MUP-om i drugim relevantnim institucijama; stručno usavršavanje.
Nositelj programa	Odgojiteljica Enisa Botonjić
Način realizacije	Motiviranjem učenika za uključivanje u aktivnost, prijateljskim susretima s drugim školama i domovima; uključivanjem u rad vanjskog suradnika.
Vremenik	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik programa	Do 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 14. stavka 3. Statuta Islamske gimnazije dr. Ahmeda Smajlovića (od 30. siječnja 2019. g./24. džumade-l-evvela 1440. h. g., KLASA: 602-03/19-9/14, URBROJ: 251-393-4/19-42 Školski odbor je na sjednici 2. listopada 2019./3. safera 1441. h. g., na prijedlog Nastavničkog vijeća, donio ovaj Školski kurikulum.

Klasa: 602-03/19-02/3

Broj: 251-393-4-19-648

Zagreb, 2. listopada 2019. g./3. safera 1441. h. g.

Ravnatelj škole:

Mevludi Arslani, mag. arab.

Predsjednik Školskog odbora:

muftija dr. Aziz ef. Hasanović