

Islamska gimnazija dr. Ahmeda Smajlovića  
Prilaz Safvet-bega Bašagića 1  
10000 Zagreb

## **Kriteriji za ocjenjivanje vladanja**

Zagreb, prosinac 2021. g.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19, 126/12, 43/20, 100/21) te Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (94/15 i 3/17), a kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Nastavničko vijeće Islamske gimnazije dr. Ahmeda Smajlovića na sjednici održanoj 22. prosinca 2021. godine.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika. Područja praćenja ponašanja učenika su odnos prema radu, odnos prema učenicima, odnos prema nastavnicima i ostalim djelatnicima škole te odnos prema školskoj imovini. Razrednik procjenjuje ponašanje učenika te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću. Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog neprihvatljivog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Pri primjeni ovih kriterija treba voditi računa o kognitivnom, socijalnom i emocionalnom stanju učenika što se posebno odnosi na učenike s individualiziranim pristupom.

# Kriteriji za ocjenjivanje vladanja

## 1. Uzorno vladanje

Uzorno vladanje može imati učenik kojem tijekom školske godine nije izrečena nijedna pedagoška mjera i onaj učenik koji je nakon izrečene pedagoške mjere opomene u potpunosti ispravio svoje ponašanje. Uzorno vladanje može imati učenik koji je neopravdano izostao manje od 0,5 % nastavnih sati.

Učenik uzornog vladanja:

- redovito pohađa nastavu
- ima primjereno odnos prema učenju i radu
- poštuje dogovorena pravila
- prihvata odgovornost za svoje postupke
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika
- na primjer način komunicira s nastavnicima i djelatnicima škole
- ne ugrožava sigurnost nastavnika i djelatnika škole
- čuva školsku imovinu
- poštije zabranu unošenja zabranjenih sredstava
- svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima
- ima manje od 0,5 % neopravdanih izostanka od ukupnog broja sati u koje treba biti uključen

## 2. Dobro vladanje

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati uzorno vladanje već mu se izriče dobro vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Pedagoška mjera opomene izriče se zbog minimalno dva evidentirana lakša neprihvatljiva ponašanja iz članka 3. stavka 2. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjer ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 0,5 % nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Pedagoška mjera opomene ponavlja se u slučaju lakšeg neprihvatljivog ponašanja za koje učeniku još nije izrečena pedagoška mjera. Ista pedagoška mjera može se izreći dva puta nakon čega se izriče mjeru sljedeće težine.

Lakšim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- ometanje odgojno-obrazovnog rada
- onečišćenje školskog prostora i okoliša
- oštećivanje imovine škole

- nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada
- poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor
- poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja
- uznemiravanje učenika ili radnika škole nakon što je učenik na to upozoren

### **3. Loše vladanje**

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili opomena pred isključenje, učenik ne može imati dobro vladanje već mu se izriče loše vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje.

Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 3. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1 % nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Pedagoška mjera ukora izriče se u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koje je već izrečena pedagoška mjera opomena.

Pedagoška mjera ukora ponavlja se u slučaju neprihvatljivog ponašanja manje ili iste težine za koje učeniku još nije izrečena pedagoška mjera. Ista pedagoška mjera može se izreći dva puta nakon čega se izriče mjera sljedeće težine.

Težim neprihvatljivim ponašanjem smatra se:

- ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno daljnje izvođenje
- povreda dostojanstva druge osobe
- unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole
- pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole
- namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete
- prikrivanje nasilnih oblika ponašanja
- sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica
- zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije
- klađenje ili kockanje u prostorima škole
- prisvajanje tuđih stvari

Pedagoška mjera opomena pred isključenje iz škole izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 4. Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5 % nastavnih sati od ukupnog broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

Teškim neprihvatljivim ponašanjem smatra se:

- izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja
- nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama
- krivotvorene ispričnice i ispitnih materijala
- neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole
- krađa tuđe stvari
- poticanje grupnog govora mržnje
- uništavanje službene dokumentacije škole
- prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika
- unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole